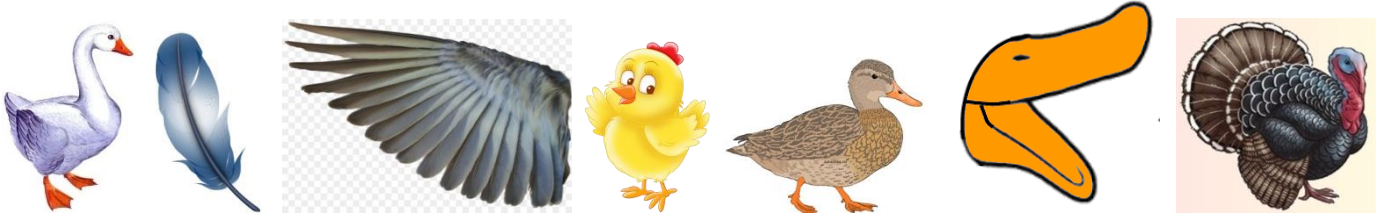


Тема: «Домашние птицы» (31.10-03.11)

1. «Посчитай до 5-ти»: гусь, перо, крыло; жёлтый цыпленок, пёстрая утка, утиный клюв, важный индюк.



2. «Назови всю семью»:

Мама	Папа	Ребенок	Дети
курица			
	селезень		
		гусенок	
			индюшата

3. «Чья? Чей? Чье? Чьи?»

	Чья голова?	Чей след?	Чье перо?	Чьи лапы?
Петух	Петушина	Петушиный	Петушиное	Петушины
Гусь				
Курица				
Утка				
Индюк	Индюшачья	Индюшачий	Индюшачье	Индюшачьи

4. Скажи со словом ещё

- Пушистый — ещё пушистее.
- Прожорливый — ещё прожорливее
- Маленький — ещё меньше.
- Душистая — ещё душистее.
- Зелёная — ещё зеленее.
- Яркая — ещё ярче.
- Жёлтый — ещё желтее.
- Долговязый — ещё долговязее.
- Крикливый — ещё крикливее.
- Шустрый — ещё шустрее.
- Злой - ещё злее.

5. Образуй новое слово

- Оперенье разного цвета — разноцветное оперенье
- Длинные ноги у индюка — длинноногий индюк
- Пчела, носящая мёд, — медоносная пчела
- Первые цветы — первоцветы
- Гусак с большой головой — большеголовый

6. «Раздели слова на слоги»: гусыня, петух, индюк, уточка, гусь, курица, цыпленок, гусыня, селезень.

7. «Есть – нет»: петух – нет петуха. Индюк, индюшка, гусь, гусыня, курица, селезень, утка.

8. «Назови детеныша ласково»

Цыпленок – цыпленочек,



Утенок -



Гусенок -

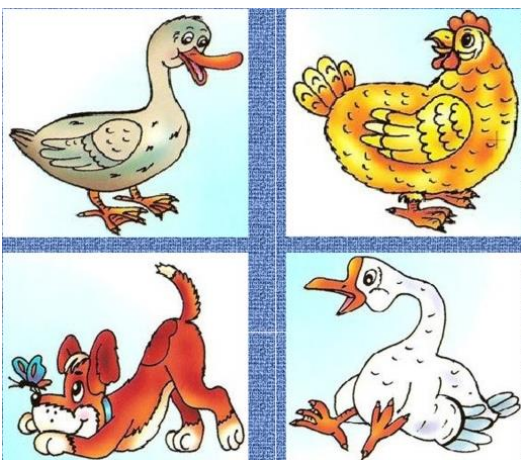


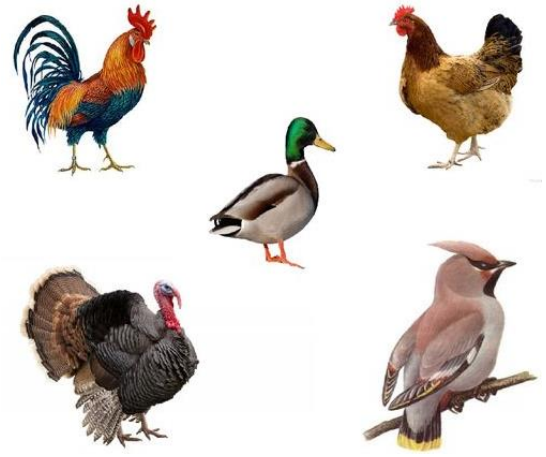
Индюшонок -



9. «Кто лишний?»

Кто здесь лишний?





Обучение грамоте

Звук и буква «Ы»-гласная.

1. Напиши под диктовку слова в столбик: (все буквы маленькие!) Сделать звуковой анализ слов.

ШАР СОМ ОСА СЫР РАМА ХОР УС ШУМ МАРШ
УХО МУХА МОХ МАМА

2. «Один-много» (устно)

ШАР- ШАРЫ, СОМ-СОМЫ ... И так со всеми словами.

3. Переписать предложения с букваря Жуковой (У осы усы.....) 4 предложения (без дефисов, слова писать слитно). Назови первое слово. Назови второе слово....и т.д. Посчитай, сколько слов в предложении.

4. Читать букварь – стр. 24-27 (Буквы «Ы»)

