

Одежда. Обувь. Головные уборы (24.10 - 28.10)

Ежедневно выполнять «Артикуляционную гимнастику»

1. «Из чего — какой». Запомни.

Платье сшили из ситца - ситцевое платье.

Юбку сшили из льна -

Платок сделан из пуха -

Пиджак сшили из шерсти -

Куртку сшили из кожи -

Платье сшили из шелка -

Плащ сшили из кожи -

Футболку сшили из трикотажа -

Шубу сшили из меха -....

Пальто для зимы - зимнее.

Сарафан для лета -

Куртка для осени -

Плащ для весны -

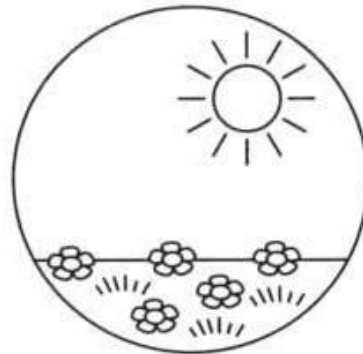
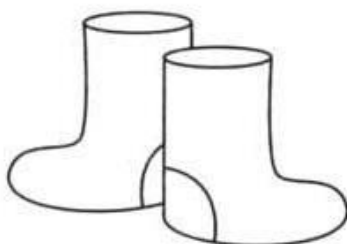
Халат для дома -

Майка для детей -

Блуза для женщин -

Брюки для мужчин -

Какая обувь нужна в разную погоду?
Проведи стрелки.



2. «Посчитай до 5-ти»: пальто, соломенная шляпка, лакированный ботинок, шерстяной платок.

Образец: одно пальто, два пальто.....пять пальто.

3. Составь предложение «Что где находится?» - устно.

Карман находится на шортах

Карман - шорты, пуговица - платье, помпон - шапка, капюшон - куртка, кофта - рукава, ремень - брюки

4. Что можно считать парами: сапоги, туфли, перчатки, носки, чулки.

Посчитай до 5-ти: Одна пара сапог, две пары сапог, пять пар сапог.

Один



Пара



5. «Чьи вещи?»

Платье мамы (*чьё?*) — мамино.

Рубашка папы (*чья?*) — папина.

Брюки сына (*чьи?*) — сыновьи.

Плащ дедушки (*чей?*) — дедушкин

Сарафан сестры (*чей?*) — сестрин.

Пальто тёти (*чьё?*) — тётино.

Шорты Вовы (*чьи?*) — Вовины.

Футболка Ани (*чья?*) — Анина.

6. «Нет — много»

Рубашка — нет рубашки — много рубашек.

Футболка — нет футболки — много футболок.

Водолазка — нет водолазки — много водолазок.

Свитер — нет свитера — много свитеров.

Платье — нет платья — много платьев.

Юбка — нет юбки — много юбок.

Пальто — нет пальто — много пальто.

Плащ — нет плаща — много плащей.

Шуба — нет шубы — много шуб.

Куртка — нет куртки — много курток.





Майка — нет майки — много маек.

Воротник — нет воротника — много воротников.

Костюм — нет костюма — много костюмов.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

Отметь в каждом ряду лишний предмет.

7. «Скажи наоборот»

Длинный рукав - короткий рукав.

Большой воротник -

Дорогая куртка -

Чистая куртка -

Глубокий карман -

Высокая стойка -

Чёрные полосы -

Новый комбинезон -

8. «Скажи ласково»

Шапка – шапочка



Шуба – шубка



Юбка – юбочка



Штаны – штанишки



Кофта – кофточка



Брюки – брючки



Носки – носочки

Футболка – футболочка



Обучение грамоте.

Буква «Р» и звуки «Р / Рь» - согласный, звонкий, твердый / мягкий.

1. Напечатать в тетрадь и сделать звуковой анализ слов: *(все буквы маленькие)*

МОХ УХО СУХО СОХА УХА МУХА

Переписать предложения с букваря (Мама, оса... см. букву «Х»)

По предложению на строчке.

2. Списать слова в тетрадь, сделать - звуковой анализ этих слов:

(все буквы маленькие)

МАМА РАМА РОМА МАРА САРА

РОСА ХОР СОР

3. Назови гласную в словах (устно): ШКАФ(а), СТОЛ(о), СТУЛ, ШАРФ, КРАН, ЗВУК, ПАР, СОР, ХОР, ЖАР, СОМ, СУП, ЖУК

4. Читать букварь – стр. 18-21 (Буквы «Х» и «Р»)

Звук и буква «Ш» - согласный, глухой, **всегда твердый**

1. Назови первый звук в словах: *(Назвать по 10 слов. Слова любые. Устно)*

мак (м, не мэ), сок (с, не сэ), и т.д.

2. Назови последний звук в словах: *(Назвать по 10 слов. Слова любые. Устно)*

маки (и), сом (м, не мэ) и т.д.

3. Назови звуки по порядку в словах: например: мох (м,о,х), шум, хор, шрам, сом, шар, сор, рама, марш, муха, мох, Сара, Шура.

4. Читать букварь – стр. 22-23 (Буква «Ш»)

5. Выучить правила:

- Звуки – это то, что мы говорим и слышим. Буквы – это то, что мы читаем и пишем.

- Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов