

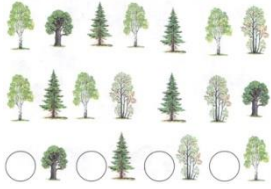
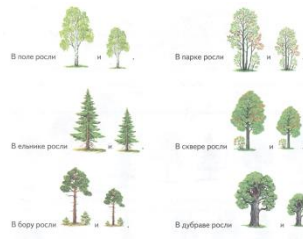






**Рекомендации родителям старшей группы компенсирующей направленности  
С 26.09 по 30.09 .2022г.**

Лексическая тема. Словарный запас.	Фонематические процессы (слух, восприятие ,анализ , синтез ).	Грамматический строй речи.	Связная речь	Развитие психических процессов ,мелкой моторики.	Обучение грамоте.
<p><b>Осень(ранняя,золотая,поздняя). Деревья осенью. Активизировать в речи:</b> <b>Сущ.</b>осень.туча.дождь, Грязь,дуб.береза.клен. <b>Глаг.</b> падают, льют.холодеет <b>Прилаг.</b>хмурый.кошотый. пасмурно, золотая.проливной, моросящий, <b>Объясни значение слов:</b> листопад,золотая</p>  	<p>1.Дыхательная гимнастика. 2. «Что звучало и где звучало ?» 3. «Узнай по голосу» 4.Артикуляционная гимнастика 5. «Слушай и делай» (подойти к окну , поднять руку вверх .встать на носочки и т.д.) Автоматизация звуков Постановка звуков</p>	<p>1..«Жади́на» мой ,моя .моё 2.«Сосчитай 1-2-5»  3. «Ласково»  4. «Наоборот» 5. «Образование прилагательных. От сущ.»  6.«Предлоги» 7.«Подбор сущ. ,прилаг,гл.» 8. Подбор однокоренных слов от слова ЛЕС (лесной-что находится в лесу,лесок-маленький,лесник-охраняет лес.лесовик-сказочный герой)</p>	<p>1.Чтение и пересказ «Лес осенью» см .Крупенчук с34. 2.Чтение и пересказ «Полянка в лесу» см .Крупенчук с34. 3.Выучить стихотворение <b>Дуб дождя и ветра</b> <b>Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зелёный. Значит, дуб выносливый, Значит, закалённый.</b> 4.Составление рассказа по картине. 5.Составление рассказа по серии картинок см.Нищева с.1-2.</p>	<p>1.Четвертый лишний  2. Письмо Нищева с.4-7. 3.От какого дерева семена  4. чей листик. </p>	<p>Понятие «Слово и ударение» Звук и буква А и У.»</p>