

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани  
структурное подразделение, реализующее  
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу: Студенческая, 6

**ПРОЕКТ**  
**«ВКУСНЫЕ ДАРЫ ЩЕДРОЙ ОСЕНИ»**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Выполнили:  
Храмова Е.В.  
Ареева Е. М.

г. Сызрань 2021 г

## **Матрица проекта**

### **Содержание**

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

**Название проекта:** «Вкусные дары щедрой осени»

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели; логопед, музык.руководитель, родители.

**Время проведения:** краткосрочный

**Количество участников проекта:** 15 детей

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий, исследовательский.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Обоснование проблемы**

Как сохранить осенний урожай?

**Актуальность:**

Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.

Данный проект через интеграцию образовательных областей и разных видов детской деятельности позволяет обобщить и систематизировать знания детей о «дарах осени», дать представления о переработке овощей и фруктов.

**Цель:** Обогащение и систематизация детских представлений об осени, ее дарах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

обобщить представления детей о дарах осени, закрепить понятия овощи, фрукты, ягоды, грибы, орехи;

- систематизировать представления о способах переработки овощей и фруктов, заготовки их на зиму;

- формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе;

*Развивающие:*

-Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

- Способствовать развитию памяти, восприятия;

- Развивать чувство коллективизма;

*Воспитательные:*

- Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

**Виды детской деятельности:**

Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

**Схема реализации проекта**

Виды детской деятельности	Содержание
<u>Познавательная,</u> <u>коммуникативная</u>	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осеннему урожаю.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ознакомление с окружающим: НОД «Витамины и здоровый организм» НОД «Здоровая пища» НОД «В гости к осени»</li><li>• «Экспериментальная деятельность»:<ul style="list-style-type: none"><li>- Угадай на вкус (<i>запах, ощупь</i>) фрукты</li><li>- Угадай на вкус (<i>запах, ощупь</i>) овощи</li></ul></li><li>• Игровая обучающая ситуация Приготовление овощного салата «Винегрет»</li><li>• Беседа:<ul style="list-style-type: none"><li>«Почему я люблю (<i>не люблю</i>) осень?»</li></ul></li><li>• Цикл наблюдений:<ul style="list-style-type: none"><li>- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)</li><li>- за красотой и богатством осенних красок</li><li>- за огородом.</li></ul></li></ul>
<u>Музыкальная</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»</li><li>• Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина</li><li>• Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»</li></ul>
<u>Коммуникативная, восприятие</u> <u>художественной литературы.</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Творческое рассказывание детей по темам:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Мы ходили на овощной рынок»</li><li>- «Как я с бабушкой собирал урожай на даче»</li></ul></li><li>• Рассматривание иллюстраций об осени, труде взрослых осенью, составление описательных рассказов.</li><li>• Словесные <u>игры</u>:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Есть у нас огород!», «Узнай по описанию», «Один – много», «Угадай фрукт «овощ» по вопросам и ответам», «Какой, какая, какие?», «Подбери действие», «Хозяйка с базара домой принесла», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Фантазёры», «Хорошо – плохо»</li></ul></li><li>• Чтение художественной литературы:</li></ul>

	<p>1. Я. Тайц <i>«Послушный дождик»</i>  2. Л. Н. Толстой <i>«Старик сажал яблони»</i>  3. В. Сутеев <i>«Под грибом», «Мешок яблок»,</i>  4. А. Прокофьева <i>«Огород»,</i>  5. К. Танрыкулиева <i>«Картошка», «Свекла»</i>  6.. Э. Хогарт <i>«Мафин и его знаменитый кабачок»</i>  7. Русская народная сказка <i>«Вершки и корешки»</i>  8. Стихи и упражнения по теме <i>«Овощи», «Фрукты»</i></p>
<u>Двигательная</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Игры на развитие движений:</u></li> <li>- <i>«Игра – эстафета «Огородники», «Съедобное – несъедобное»</i></li> <li>- <i>«Народная игра «Огуречик»</i></li> </ul>
<u>Продуктивная, познавательная</u>	<p>Конструирование и ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование из бумаги "Мандариновая долька"</li> <li>• «Ежик из фруктов»</li> </ul> <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ваза с фруктами, ветками и цветами»</li> </ul> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рисование «Вкусные дары щедрой осени (овощи)»</li> <li>• «Натюрморт из осенних плодов» (фрукты)</li> </ul> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Овощи»</li> </ul> <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуг «Подарки осени»</li> </ul>
<u>Игровая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры: <i>«Готовим обед к празднику осени », «Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму», «Осенняя ярмарка»</i></li> <li>• Дидактические игры: <i>«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»</i></li> </ul>

### Сроки реализации проекта:

с 04.10.2021 – 15.10.2021 г.

### Ожидаемые результаты:

#### Воспитанники:

1. Дети имеют четкие представления о дарах осени, полезных свойствах фруктов и овощей:

- знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;
  - владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.
  - заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
2. Применяют навыки связной речи в различных ситуациях общения;
  3. Отражают знания, накопленные в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

#### **Родители:**

1. Активные и заинтересованные участники проекта;
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

#### **Педагоги:**

1. Осуществляют инновационную деятельность,
2. Повышают профессиональный уровень.

#### **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, стихами, видео-роликами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Оформление информационного стенда «Прочтите детям», « буклет «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
- Проведение выставки творческих работ детей и родителей «Вкусные дары осени»
- Оформление фотозоны «Осень в гости к нам пришла»
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;

#### **Этапы реализации**

##### **I этап – подготовительный**

- Составление проекта поэтапного плана работы.
- Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.
- Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

##### **II этап – основной (организация работы по реализации проекта)**

- Проведение с детьми познавательной, коммуникативной, игровой, музыкальной, двигательной и продуктивной деятельности.
  - Организация деятельности родителей:
- Оформление информационного стенда «Прочтите детям», буклет «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»;
  - Проведение выставки творческих работ детей и родителей «Вкусные дары осени»
  - Привлечение к оформлению фотозоны «Осень в гости к нам пришла»
  - Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»

### III этап – заключительный

- Оформление материалов по проекту;
- Досуг «Подарки осени»;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы «Сезонное дерево»;
- Выставка детского творчества «Вкусные дары щедрой осени»;
- Фотосессия.

### Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:

- Выставка творческих работ воспитанников «Вкусные дары щедрой осени»



- Конструирование и ручной труд «Фрукты» из бумаги



- Конструирование и ручной труд «Ежик» из фруктов



- Игровая обучающая ситуация Приготовление овощного салата «Винегрет»



- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»



- Рисование «Вкусные дары щедрой осени (овощи)»



- Рисование «Натюрморт из осенних плодов» (фрукты)



- Лепка «Овощи»



- Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами»



- Оформление предметно-пространственной среды группы в осенней тематике



- Оформление фотозоны «Осень в гости к нам пришла»

- Досуг «Подарки осени»

(фотоотчет на сайте в фотогаллерее)

- Папка – передвижка «Прочтите детям» (Приложение 1).
- Буклет для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» (Приложение 2).

### **Выводы проекта:**

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

### Литература и источники:

- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
- «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М., ТЦ «Сфера», 2005 г.
- «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии. - Е.А. Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.
- «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», тематическое планирование занятий. – В. Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко и др., Волгоград: Учитель, 2007;
- «Учимся правильно питаться». – Ю.П. Климович, Волгоград: Учитель, 2007;
- «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;
- "Экологические проекты в детском саду" -Масленникова О.Н., Филиппенко А.А.- Волгоград:Учитель, 2013 г.

### Интернет ресурсы:

- НОД «Витамины и здоровый организм»<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/02/25/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-vitaminy-dlya>
- НОД «Здоровая пища» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/04/14/konspekt-nod-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-na-temu>
- НОД «В гости к осени» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/11/11/konspekt-nod-v-gosti-k-oseni-podgotovitelnaya-gruppa>
- Стихи про овощи, картотека <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/03/15/stihi-pro-ovoshchi>
- <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-pro-ovoshhi-i-frukty-dlya-detej/>
- Песни [https://chudesenka.ru/load/osennie\\_pesni/](https://chudesenka.ru/load/osennie_pesni/)
- Загадки <https://irinazaytseva.ru/zagadki-pro-ovoshhi-i-frukty.html>

Папка-передвижка «Прочтите детям»

### Осень

**Осень золотая  
Ходит по дорожкам.  
У нее на ножках  
Желтые сапожки.  
У нее на платье  
Листики цветные,  
А в ее лукошке  
Есть грибы лесные.**

### Стихи про осень

Опустел скворечник,  
Улетели птицы,  
Листикам на деревьях  
Тоже не сидится,  
Сыплет осень лепестки,  
Все летит, летит...  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят.  
И. Токмакова

Наступила осень,  
Осень наступила,  
Начались дожди,  
До чего же шумно  
Выглядит осад.  
Получили птицы  
В беду свою,  
Смешались прощальный  
Кричат журавли,  
Сомничко не боится  
Нос своим теплом,  
Сверчками, морозцем  
Летит косяком,  
Очень уж печально,  
Грустно на душе  
От того, что осень,  
Не вернуть уже.  
Е. Арсенина

Осень, по утрам морозы,  
В росах желтый листопад,  
Листья около березы  
Золотая краской берет.  
Е. Головин

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят,  
Под ногой они шуршат,  
Скоро голый будет сад.  
В. Орлов

### Сентябрь

Сентябрь - первый месяц осени. Название месяца происходит от латинского слова, которое в переводе означает свечой. Новый Год у древних римлян начинался 1 марта, поэтому сентябрь был седьмым месяцем. В сентябре начинается листопад: у берез, кленов, осин, вяз, лип. За ночь жуки иногда подерываются первым тонким льдомом. К концу сентября листопадный лес стоит голый. Первый осенний месяц сентябрь назывался на Руси листопадом, у славян - втретью, на украине - вверсенням. Имел он и другое название - врыван, потому что именно в сентябре начинались осенние холодные ветры. Но в середине - конце сентября ждали наступления тихого и солнечного обильного лета, когда солнце греет еще по-летнему, но утренние холода уже дают о себе знать. Сентябрь совмещает лето и осень. Сентябрь - вечер года. 1-23 сентября - Начало осени. 22-23 сентября - день осеннего равноденствия. 24-30 сентября - Золотая осень. О начале грибной поры предупреждают густые теплые туманы. Первые грибы - подоспелинники близки переводятся грибами стои. Холоден сентябрь, до сентября, до сентября, до сентября. Гром в сентябре предвещает теплую осень. 1 сентября - День знаний. 8 сентября - Международный день грамотности. 21 сентября - Международный день мира. 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.

### Октябрь

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает водяной. В октябре исчезают грачи, в воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появиться первые сосульки. Старинное русское название месяца Октябрь, Октябрь, Гривник, Листопад, Подзимник, Позимник, Сквалбиник, Зазимик, Но чаще у крестьян именновали его нечестно - гравником, от осенних дождей, приносящих немалые истре. 1-15 октября - Золотая осень. 16-23 октября - Глубокая осень. 24-31 октября - Предзимье. Дожди в октябре - тихие, затяжные, холодные. Случаются, однако, и грозы. Они служат важной приметой: гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму. Осень говорит: "Озолону, а зима: Как в задоху". Сентябрь плачет «любоком, октябрь - калустой... Октябрь то плачет, то смеется. Октябрь землю похоронит, гав листком, гав снежком. В октябре ни на колосок, ни на санчик. В октябре семья готова на акор: свет, ветер, крутит, мулит, ревет, сверху лет, снизу мелеет. 1 октября - Всемирный день пожилого человека. В первую пятницу октября - Международный день учителя. 5 октября - День учителя.

### Ноябрь

Ноябрь - последний месяц осени - предзимье. В этом месяце уже ложится снег и рождается первый вислок песенкой большой синицы. Ноябрь анг. November - от лат. novem "девять", токовым по счету он был у римлян. В середине ноября приходят холода-свертывания, шлепак, ярко-малиновые шары, пушица, или ползучий воробей (улетает рано весной). Светлеет зойка-белка. Менюет шкурки белка, лоскут, Коричневая шкурка на берке становится голубока-серой. С 21 ноября начинается 11-месячная зима гостя. Прибывает зимние гости: красноснурад, красноглазые чернети, клысты, мики, снегири, сойки, С 1 по 28 ноября - Предзимье. С 27 по 30 ноября - Предзимье. Самый туманный месяц года. В ноябре обильны заморозки, и даже морозы. А могут быть и оттепели. Отсюда и название месяца, связанное с градами замерзшей трав - Гривник, с утолщениями, короткими листьями - Листопад. В ноябре опадает последние листья и на большей части территории России устанавливается настоящая зима. С середины ноября много сохлого ревен и озеро льдом. Если в конце октября выпадает снег, в ноябре он уже не тает, а влжда глотком слова. Ноябрь - ворота зимы. Ноябрь - сентябрь вью, октября сын, зиме ромашь белоглаз. Ноябрь - сумерки года. В ноябре зима с осенью борется. В ноябре мужик с теловой прощания, в соны забирается. Ноябрьские ночи до снега темны. Яркие звезды в небе - к холодам. 1 ноября - Халонин. День всех светх. 4 ноября - День народного единства. В первую субботу ноября - Всемирный день мужчин. 7 ноября - День воинской славы России. 27 ноября - День матери в России.

### Загадки про осень

Пусты поля, мохнат земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?  
(Ветер)

Лети, о не птица,  
Вот, о не зверь.  
(Листопад)

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.  
(Осень)

Рыбки впрорка  
Улетал на озерко,  
Сам не уплону  
И вода не вскопашу,  
(Осенний лист)

Кто здесь ночью по крыше бьет  
Дверь стучит,  
И болмает в повет, убоаивает?  
(Ветер)

Шел дождик, а снизу землю увяз,  
(Дождь)

Купно, доброе заплата,  
И все землю кривило,  
(Лодка)

Тучи надлетели,  
Ветер зашурлет,  
По свету рыщет,  
Повет до свещет,  
(Ветер)

Лети, о не птица,  
Вот, о не зверь.  
(Листопад)

Осень в гости к нам пришла  
И с собой принесла,  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно...  
(Листопад)

Не колосик, светло-синий  
По кустам развешен...  
(Ива)

Не снег, не лед,  
А серебром деревья уберет.  
(Ива)

Летом вырастает, а осенью  
опадает.  
(Листья)

Он идет, а мы бежим,  
Он догонит все равно!  
В дом укрывсь им спешим,  
Будет и нам стучь в окно,  
И по крыше тук да тук!  
Нет, не впустил, мимый друг!  
(Листья)

Буклет для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

## КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА ЕСТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ

консультация для родителей

Все родители стремятся к тому, чтобы их дети выросли здоровыми. И одним из главных залогов здоровья является полноценное, сбалансированное питание.

Фрукты и овощи — важная составляющая правильного рациона. Вот только самым детям это бывает сложно понять, ведь они в первую очередь ориентируются на вкус и свои ощущения.

Если ваш ребенок не любит овощи и фрукты или ест их только по принуждению, то прочтите следующие рекомендации. Они помогут сделать так, чтобы ребенок привык к любимым ранее продуктам.

**Сделайте так, чтобы фрукты и овощи всегда были доступны ребенку**

1. Маленькие размеры для маленьких ручек

Нарежьте морковь брусочками, огурцы кружками; купите помидоры черри. Такие заготовки сложите в пластиковый контейнер и поставьте в холодильник, чтобы они были доступны для детей в любое время. Фрукты тоже держите «наготове» — помойте и порежьте дольками яблоки, груши, выложите в вазу для фруктов сливы, мандарины и т.д. (в зависимости от сезона).

**Сделайте так, чтобы фрукты и овощи всегда были доступны ребенку**

**2. Виноградное изобилие**

Помойте крупный виноград (красный, зеленый, фиолетовый), разделите гроздь на ягоды, в каждую ягоду воткните по зубочистке. Забавные канале обязательно придутся по вкусу вашему малышу.

**3. Интересные формы нарезки**

Используйте ножи специальной формы для нарезки на кусочки дыни, ананаса, огурца и т.д. Такая «подарка» может заинтересовать ребенка и заставить съесть пару-тройку ломтиков.



**Сделайте фрукты и овощи вкуснее**

**Используйте чеснок**

Как ни удивительно, но многие дети любят острый аромат чеснока. Попробуйте на скорую руку приготовить такой соус:

Нарубите зубчик свежего чеснока, смешайте его с 1/2 стакана несладкого йогурта (или сметаны, или легкого майонеза). Добавьте 2 столовые ложки нарезанного свежего зеленого лука и по четверти чайной ложки соли и перца. Все хорошенько перемешайте. Этот вкусный соус используйте со свежими овощами.

**Запеките овощи в духовке**

Нарежьте овощи крупными дольками, разложите на противне, посыпьте тертым сыром и запекайте в духовке. Когда ломтики станут хрустящими и приобретут золотистый цвет — можно доставать, все готово.



**Правильно выберите овощи и фрукты для детей**

- Покупайте «сезонные» фрукты и овощи. Местные фрукты и овощи, созревшие «в свое время», содержат меньше нитратов, да и на вкус гораздо лучше.

- Если есть возможность, покупайте овощи и фрукты местных хозяйств. Особенно сезонные и быстропортящиеся: клубнику, малину, чернику (и другие ягоды), салаты, персики, яблоки.

- Если у вас в городе бывают так называемые «рынки выходного дня», на которые сельхозпроизводители привозят свою продукцию, то покупайте овощи и фрукты для детей там.

