

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского
округа Сызрань Самарской области ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
структурное подразделение, реализующее
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу: Студенческая, 6

ПРОЕКТ
«КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Выполнили:
Храмова Е.В.
Никитина В.Г.

г. Сызрань 2021 г

Матрица проекта

Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

Название проекта: «Космические дали»

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели; музык. руководитель, родители.

Время проведения: краткосрочный

Количество участников проекта: 16 детей

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обоснование проблемы

Интересные для наблюдений природные объекты изучать лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания и познавательного развития.

Актуальность:

Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои любимых мультфильмов детей. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Цель: Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Космические дали». Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;
- Расширить первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);

Развивающие:

- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

Воспитательные:

- Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

Виды детской деятельности: Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

Схема реализации проекта

Виды детской деятельности	Содержание
<u>Познавательная, коммуникативная</u>	Просмотр электронных презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса» Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин». «Первый полёт». «Экскурсия по МКС». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы. • Ознакомление с окружающим: НОД по познавательному развитию «Увлекательное путешествие в космос» (Приложение 2) НОД по ФЭМП «Путешествие в космос» (Приложение 3) НОД с интерактивной презентацией Викторина «Что мы знаем о космосе?» • Беседы: «Почему нельзя достать до неба?» «Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке?»
<u>Музыкальная</u>	• познавательно-тематический праздник «Загадочный космос» • Слушание космической музыки. Музыкальные произведения группы Зодиак. Старые советские песни: «Мы в космос улетаем на работу» «Я-Земля!». «Знаете, каким он парнем был!». "На пыльных тропинках далёких планет...". "Мы в космос улетаем на работу...". "И на Марсе будут яблони цвести". Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».
<u>Коммуникативная, восприятие художественной литературы.</u>	• Творческое рассказывание: «Кого принимают в космонавты?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Сочинение рассказов: «Космические истории» • Заучивание стихов и загадок. • Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе» «Найди лишнее» «Подбери созвездие» «Найди недостающую ракету» «Добавь словечко» «Куда летят ракеты» • Чтение художественной литературы: Стихи о космосе, Ю. Гагарине В. Бородин «Звездолетчики» Е. П. Левитан "Твоя Вселенная" А. Леонов «Я выхожу в космос» К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”
<u>Двигательная</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты» «Космическая эстафета» «Невесомость» «Космонавты» «Солнце – чемпион» • Игры – соревнования: «Тренировка будущих космонавтов»
<u>Продуктивная, познавательная</u>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективная работа «Полет на Луну» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нетрадиционное в технике мелки + акварель «Полёт в космос» • «Весёлые инопланетяне» (цв.карандаши) <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космические фантазии» <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Складывание созвездий из мозаики. • «Космические корабли» • «Дома для инопланетян»
<u>Игровая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты» «Путешествие на Луну» «Строители» сюжет «Строим космодром»

Сроки реализации проекта:

с 01.04.2021 – 09.04.2021 г.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

1. Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;

2. Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.
3. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о космосе, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками космической тематики;
4. Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
5. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой), проявление творчества и детальности в работе.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта;
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность,
2. Повышают профессиональный уровень.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, стихами, видео-роликами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление информационного стенда:

Папка-передвижка для родителей «Детям о космосе» (Приложение 1)

- Проведение выставки творческих работ детей и родителей «Поделки о космосе».

- Нарисовать любые понравившиеся планеты и найти информацию о них. Оформить с детьми самодельную книжку-малышку о космосе.

Этапы реализации

I этап – подготовительный

- Составление проекта поэтапного плана работы.
- Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.

- Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

II этап – основной (организация работы по реализации проекта)

- Проведение с детьми НОД и познавательных бесед с рассматриванием иллюстраций, картин.
- Чтение и обсуждение произведений об осени, заучивание стихов, оформление книжной выставки.
- Организация деятельности родителей.

III этап – заключительный

- Оформление материалов по проекту;
- Досуг «Загадочный космос»;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы - фотозона.
- Выставка детского творчества детей и родителей «Книжки-малышки о космосе», презентация детьми в группе своей книжки-малышки;
- Конкурс семейных поделок «Космические фантазии»
- «Викторина «Что мы знаем о космосе?» с интерактивной презентацией.

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:

- Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты» и «Невесомость» на прогулке:



- Рисование «Весёлые инопланетяне» и «Полёт в космос»



- Лепка «Космические фантазии»



- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Луну» и «Строители» сюжет «Строим космодром»



- Аппликация «Полет на луну»



- Конструирование из настольного конструктора «Дома для инопланетян»



- Оформление предметно-пространственной среды группы (фотозона)



- Выставка детского творчества детей и родителей «Книжки-малышки о космосе» и презентация детьми в группе своей книжки





- Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин»и «Первый полёт»



- Конкурс семейных поделок «Космические фантазии»



- «Викторина «Что мы знаем о космосе?» с интерактивной презентацией.



- Досуг «Загадочный космос»

(фотоотчет на сайте в галерее)

Выводы проекта:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об освоении человеком космического пространства, о вселенной, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками космической тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы о космосе, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Литература и источники:

1. Г. Юрмин, А. Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия. - Москва, 1999.
2. Калашников В. О звездах и планетах.
3. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
4. Леонов А. Я выхожу в космос. - Москва,1985.
5. Левитан Е. П. Малышам о звездах и планетах. - Москва,1981.
6. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
7. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002.
8. **Интернет ресурсы:**
 - <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
 - <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>
 - Мультфильм о космосе <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>
 - Мультфильмы о космосе <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=мультфильмы%20о%20космосе%20детям&lr=47>
 - Мультфильмы о космосе <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>
 - Фильм о Гагарине <https://yandex.ru/search/?text=фильм%20гагарин%20детям&lr=47&clid=9582>
 - Экскурсия по МКС <https://yandex.ru/search/?text=фильм%20экскурсия%20по%20мкс%20детям&lr=47&clid=9582>
 - Слушание космической музыки <https://yandex.ru/search/?text=Слушание%20космической%20музыки%20детям&lr=47&clid=9582>

Папка – передвижка для родителей «Детям о космосе»



Конспект НОД по познавательному развитию «Увлекательное путешествие в космос»

Программное содержание: Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”. Закрепить умение детей рассказывать с помощью карточек – опор с использованием технологии коллективного способа обучения. Развивать навыки творческого рассказывания. Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Оборудование: карточки-опоры, иллюстрации планет Солнечной системы, указка, подставка, шифровки, карандаши, мука, поднос, дидактические игры “Складушки”, “Собери созвездие”.

Ход занятия

- Ребята, вы знаете, в каком городе мы с вами живём? А где находится город Галич, в какой стране?

- Страна Россия – одна из множества стран на нашей планете Земля. А вы, знаете, как в древности люди представляли нашу планету Земля?

Ответы детей.

Далее рассказ воспитателя с показ с иллюстраций.

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаясь туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

- Посмотрите, как выглядит наша планета в космическом пространстве.

- Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля.

Дидактическая игра “Складушки”. Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку. Каждой группе детей предлагается для складывания картинка разных полушарий.

- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А какие вы планеты ещё знаете?

Дети перечисляют.

- А есть ли в космическом пространстве ещё какие-то объекты, кроме планет Солнечной системы?

Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия.

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются?

Созвездия.

- Какие созвездия вы знаете?

Ответы детей.

- Каждый из вас родился под каким-то созвездием.

Дети называют, под каким созвездием они родились.

- Я вам предлагаю поиграть в игру “Собери созвездие”.

Дети по образцу выкладывают из маленьких звездочек свое созвездие.

- Но до звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали. Как вы уже рассказали, поверхность планет состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?

Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие в космос».

Программное содержание:

- закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел;
- закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в определении их на ощупь;
- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10;
- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;
- упражнять в умении различать и называть цифры по порядку;
- упражнять в сравнении двух групп предметов;
- развивать внимание, логическое мышление, память, общую и мелкую моторику, самостоятельность.

Материал и оборудование: трафарет «ракета»; геометрические фигуры: квадраты, прямоугольник, круг, треугольники; карточки с изображением предметов, картина с изображением орбиты, спутников; куб с изображением цифр на гранях; карточки со знаками «+» и «-» звездочки - раздаточный материал; дорожка с изображением геометрических фигур; «летающие тарелки»; сундучок с кодовым замком; картина «Вселенная»; звездочки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Ребята, вы любите путешествовать? Почему вы любите путешествовать? Сейчас я предлагаю отправиться в космическое путешествие. На чем можно полететь в космос?

На мольберте – трафарет «ракета».

- Но ракета не готова к полету. Мы должны собрать ее из геометрических фигур. Воспитатель раздает геометрические фигуры.

- С закрытыми глазами определите, какая геометрическая фигура у вас в руках и назовите ее. Встаньте по порядку в соответствии с цифрой на вашей геометрической фигуре.

- Соберите ракету из геометрических фигур, начиная с цифры 1.

Ракета готова к полету. Осталось дать команду. Посчитайте от 10 в обратном порядке. Пуск!

2. Планета «Цифровая»

- Ребята, посмотрите, мы прилетели на необычную планету. Это планета «Цифровая». Вокруг этой планеты летают спутники. Каждый спутник имеет свой порядковый номер.

Выведите спутники на орбиту в соответствии с их порядковым номером.

- Чтобы перелететь на следующую планету ответьте на вопросы:

Назовите соседей числа 5. Назовите число, последующее за числом 3. Назовите число, предыдущее числу 2. Назовите пятый день недели. Назовите четыре дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами.

3. Вот планета «Математических знаков»

- Как называются эти знаки? Посчитайте предметы, изображенные на карточке. Выберите нужный знак и поставьте его между предметами. Почему выбрали знак «+»? Почему выбрали знак «-»?

4. Физкультминутка. Ходьба по «магнитной дорожке».

Чтобы перейти на другую планету, мы должны пройти по «магнитной дорожке»
(Дети имитируют ходьбу по «магнитной дорожке», с трудом отрывая ноги от пола).

5. Планета «Игровая»

Воспитатель показывает цифру на грани куба.

- Прохлопайте в ладоши столько раз, сколько не хватает до 5. Сделайте столько прыжков, сколько не хватает до 4. Сделайте столько приседаний, сколько не хватает до 3.

6. Работа с раздаточным материалом

Вот «Звездная» планета. На ней происходит настоящее волшебство. Разноцветные звездочки загораются каждый раз по-разному. Посчитайте сколько звездочек на вашей карточке.

Добавьте столько звездочек, чтобы их стало 5. Как получили число 5?

7. Пальчиковая гимнастика

Пальчики уснули, в кулачок свернулись

1, 2, 3, 4, 5, захотели поиграть

Разбудили дом соседей, там проснулись 6 и 7

8, 9, 10 - Веселятся все.

Но пора обратно всем: 10, 9, 8, 7

6 калачиком свернулся,

5 зевнул и отвернулся,

4, 3, 2, 1

Снова в домиках мы спим.

8. Игра «Летающие тарелки»

- Посмотрите, какие необычные «летающие тарелки». Заштрихуйте такие два кружка, чтобы сумма чисел в них составляла число 5. Из каких чисел состоит число 5?

9. Игра «Фигурная дорожка»

- На следующую планету мы попадем тогда, когда пройдем по дорожке, наступая только на пятиугольники.

10. Планета «Сюрпризная»

- Посмотрите сундучок, но на нем кодовый замок. Подберите нужную карточку к замку, чтобы открыть сундучок.

Сундучок открывается. Детям раздают звездочки на память о полете.

11. Игра «Исправь ошибки художника»

- Какие ошибки допустил художник, изображая на картине Вселенную? Где мы можем увидеть птиц, насекомых, деревья? Значит, нам пора возвращаться на планету Земля.

Приготовить ракету к полету. Даем команду к запуску. Пуск!