

Окружной семинар в рамках «Школы молодого педагога» для дошкольных работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по теме **«Использование нетрадиционных техник продуктивной деятельности как средство развития творческих способностей дошкольников».**

«Нетрадиционные техники изодеятельности как средство развития творческого самовыражения младших дошкольников»

Воспитатель Мячина И.А

СП «Детский сад №40» ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани

Для развития дошкольника большое значение имеют продуктивные виды деятельности.

От игры они отличаются тем, что связаны с созданием какого-то конечного продукта – рисунка, постройки и т.п.

Продуктивные виды деятельности детей —разные способы собирания конструкций, изобразительная деятельность, поделки из пластилина или специальной глины, выполнение аппликационных работ, мозаики, изготовление разных поделок, макетов.

Изобразительная деятельность теснейшим образом связана не только с восприятием, памятью, мышлением, воображением, но и с личностью в целом.

Рисование – любимое занятие многих детей. В своем рисунке ребенок не только проявляет познание мира, но и выражает эмоциональное отношение к нему.

Лепка позволяет ребенку изобразить предметы в трехмерном пространстве. Особенно ценно то, что ребенок может неоднократно менять форму, достигая желательной выразительности.

Продуктивная деятельность оказывает позитивное влияние на эмоционально-личностное становление ребенка, дает возможность для творчества, воспитывает самостоятельность, формирует умение предвидеть будущий результат, развивает пространственно-образное мышление, дает толчок обогащению речи.

Творческое самовыражение детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности - проявление ребенком своих инициатив и творческих способностей в процессе создания продуктов изобразительного творчества посредством индивидуального дополнения и/или преобразования заданных техник изобразительной деятельности, связанное одновременно с созданием продуктов изобразительной деятельности, эмоциональным выражением своего отношения к процессу и результатам изобразительного творчества и индивидуально-личностным самоизменением ребенка.

Одним из приемов, направленных на создание условий для творческого самовыражения ребенка, является организация работы с детьми с применением нетрадиционных техник.

Свобода творческого выражения дошкольника определяется не только образными представлениями и желанием передать их в рисунке, но и тем, как он владеет средствами изображения. Усвоение детьми в процессе обучения различных вариантов изображения, технических приемов будет способствовать их творческому развитию.



С детьми младшего дошкольного возраста можно использовать:

- рисование пальчиками
- рисование ватными палочками
- тычок жесткой полусухой кистью
- рисование ладошками



Цель - развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности



Рисование ладошками

Материалы: гуашь или акварель, широкая кисть или кусочек поролона, бумага любого цвета, салфетки

Способ получения изображения: поролоном или широкой кистью окрашиваем ладошку ребенка выбранным цветом, затем отпечатываем ладошку на бумаге, дорисовываем недостающие детали. Можно использовать одновременно несколько цветов. После работы ладошку вытираем салфеткой и оставшуюся краску смываем водой.



Рисование пальчиками

Материалы: гуашь, плотная бумага любого цвета, салфетки

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. После работы пальчики вытираются салфеткой, а затем гуашь смывается водой.



Тычок жесткой полусухой кистью

Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата

Способы получения изображения:

ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация пушистой или колючей поверхности

Рисование ватными палочками

Материалы: гуашь, плотная бумага любого цвета, ватные палочки

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ватную палочку и наносит точки, пятнышки на бумагу методом «тычка».

Оттиск пробками, смятой бумагой и печатками из картошки. Эта техника позволяет многократно изображать один и тот же предмет, составляя из его отпечатков самые разные композиции.



Рисуем пальчиками



Рисуем ватными палочками и палочками



Фантазируем с пластилином



Ко-ко-ко!
Не ходите
далеко!

Фантазируем с салфетками и бумагой



«Одуванчики»



«Божьи коровки»

«Волшебная» манка



«Волшебная» манка



Наше коллективное творчество



Вот какая репка
выросла на
грядке!

Наше коллективное творчество



«На пруду»

Наше коллективное творчество



Дружат дети на планете

Наше колдующее творчество



Чудо -дерево

Подарок для любимой



Подарок для любимой мамочки



Спасибо за внимание!

