

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области ГБОУ
СОШ №29 г. Сызрани
структурное подразделение, реализующее
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу: Студенческая, 6

« ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ДОУ»

Выполнила: Храмова Е.В.
воспитатель высш. кв. категории
СП «Детский сад № 40» ГБОУ СОШ
№ 29 г. Сызрани

2021 г

Актуальность темы

Одной из задач ФГОС дошкольного воспитания является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. К сожалению, с каждым годом в ДОО растёт количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровьесберегающие технологии — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



Здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения
и стимулирования
здоровья

- динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, гимнастика дыхательная и гимнастика бодрящая.

Технологии обучения
здоровому образу
жизни

- утренняя гимнастика, игротерапия, физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

Коррекционные
технологии

- технологии музыкального воздействия, кинезологические упражнения, логоритмика, сказкотерапия.

Динамические паузы



с элементами дыхательной гимнастики способствуют снижению утомляемости у детей между двумя видами непосредственной образовательной деятельности. В результате активизируется мышление и повышается умственная работоспособность.

Физкультминутки

проводятся в форме разнообразных комплексов физических упражнений во время проведения организованной образовательной деятельности, их длительность составляет 3-5 минут.



Подвижные и спортивные игры



на утренних и вечерних прогулках в соответствии со временем года способствуют не только развитию игровых навыков ребёнка, но и служат формированию здоровья детей.

Релаксация



специальный метод, направленный на снятие мышечного и нервного напряжения с помощью специально подобранных техник. Способствует снятию напряжения после сильных переживаний или физических усилий. Расслабление вызывается путем специально подобранных игровых приемов с музыкальным и словесным сопровождением.

Пальчиковая гимнастика

- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.
- Игры с природным, бросовым материалом (горох, фасоль и т.д.).
- Игры с пособиями (игры-шнуровки, игрушки с прищепками, пальчиковый театр).



Дыхательная гимнастика



- система упражнений на развитие речевого дыхания.

В работе с детьми использую дыхательные упражнения с удлинённым, усиленным выдохом и вдохом через нос.

Оборудование для развития дыхания, является частью предметно-развивающей среды (вертушки, мыльные пузыри, игрушки-тренажёры).

Артикуляционная гимнастика



Способствует выработке правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.

Желательно отводить на артикуляционные упражнения от 3-5 минут ежедневно в младшем дошкольном возрасте, до 10-12 минут ежедневно для детей старшего дошкольного возраста.

Упражнения для глаз

- укрепление глазных мышц нарушений зрения, переутомления;
- снятие напряжения;
- общее оздоровление зрительного аппарата.



Используются в любое свободное время, во время занятий для снятия зрительной нагрузки.

Физкультурные занятия



проводятся в соответствии с программными требованиями.

Формы и методы проведения, длительность зависит от возрастных особенностей детей.



Утренняя гимнастика

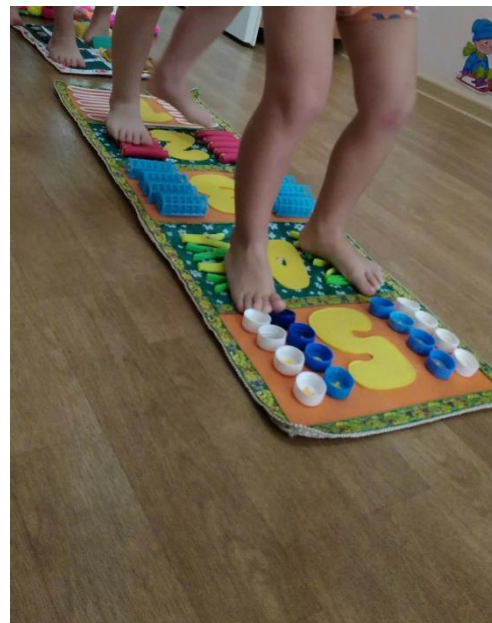
Снимает напряжение от пробуждения после ночного сна, дисциплинирует поведение, происходит коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, развитие органов дыхания.

Гимнастика пробуждения

состоит из упражнений в кровати и закаливающих мероприятий. Проводится после дневного сна для запуска всех жизненно важных процессов организма.



Является хорошим стимулом для поднятия настроения, бодрости, для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.



Самомассаж



Самомассаж стимулирует обменные процессы в мышечной ткани, усиливает кровообращение в мышцах, улучшает питание тканей, снабжая их кислородом. Рекомендуется детям с гипертонусом мышц.

с массажным мячиком Су-Джок



это дозированное механическое раздражение тела человека, выполняемое с помощью специального оборудования: массажные мячики, деревянные массажёры. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.

Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия и звукотерапия



это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений.

- музыкальные минутки
- фоновая музыка
- музыкальное сопровождения режимных моментов
- релаксационные занятия с музыкальным сопровождением.



Сказкотерапия

- Дидактические сказки
- Художественные сказки
- Профилактические сказки
- Диагностические сказки
- Медитативные сказки

Логоритмика

- это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала, проводится как часть занятия.

Логопедическая ритмика занимает особое место в системе комплексного метода коррекционной работы с дошкольниками и служит цели нормализации двигательных функций и речи, в том числе дыхания, голоса, ритма, темпа и мелодико-интонационной стороны речи.





Кинезологические упражнения

- растяжки,
- дыхательные упражнения,





Кинезологические упражнения

- глазодвигательные упражнения,
- телесные упражнения,
- самомассаж.





Кинезологические упражнения

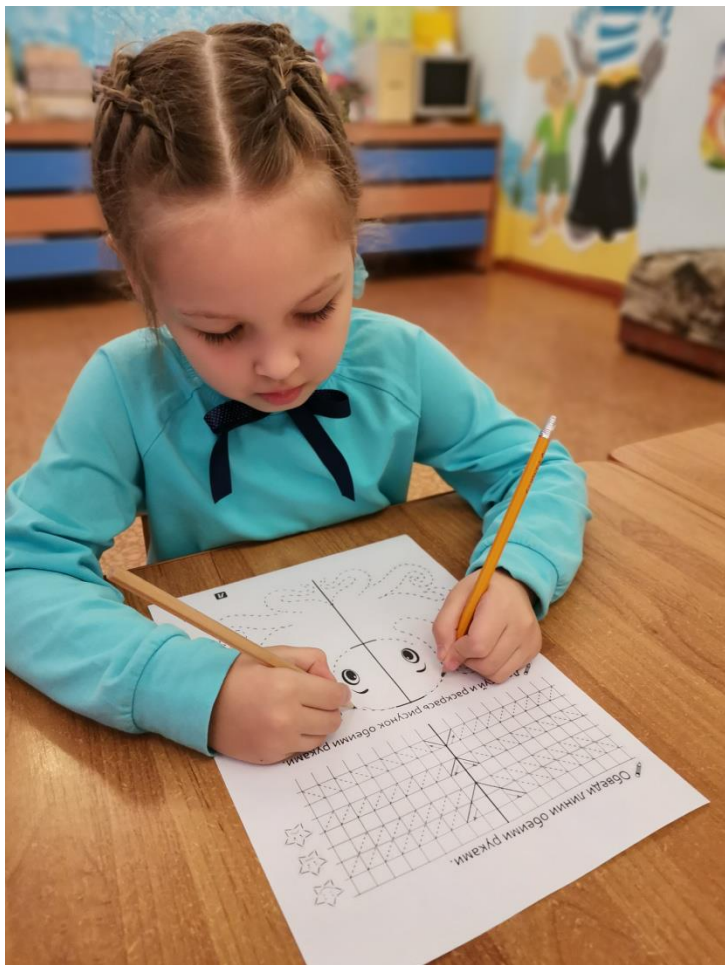
- упражнения на релаксацию
- упражнения для развития мелкой моторики.



Упражнения по развитию кинетического компонента мелкой моторики

Симметричные рисунки:

рисование на листе бумаги или в воздухе двумя руками одновременно зеркально симметричных рисунков (грибок, домик, елочка и т.п.).



Спасибо за внимание!