

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского
округа Сызрань Самарской области ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
структурное подразделение, реализующее
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу: Студенческая, 6

ПРОЕКТ
«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Выполнили:
Храмова Е.В.
Никитина В.Г.

г. Сызрань 2020 г

Матрица проекта

Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

Название проекта: «Здравствуй, Осень золотая»

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели; музык. руководитель, родители.

Время проведения: краткосрочный

Количество участников проекта: 16 детей

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обоснование проблемы

Интересные для наблюдений природные объекты изучать лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Актуальность:

В условиях образовательного процесса в ДОО укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень золотая.»

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

Развивающие:

- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности: Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

Схема реализации проекта

Виды детской деятельности	Содержание
<p><u>Познавательная, коммуникативная</u></p>	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим: НОД «Осенний лес. Дары леса» НОД «Приметы осени» НОД «В гости к осени» Конструирование и ручной труд: <ul style="list-style-type: none"> • «Подсолнухи» (из соленого теста) • Беседы: «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?» • Цикл наблюдений: <ul style="list-style-type: none"> - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) - за красотой и богатством осенних красок - за цветником - за перелетными птицами - за насекомыми - за деревьями, растущими на территории детского сада • Ситуативная беседа: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»
<p><u>Музыкальная</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень» • Пение: «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой • Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина • Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»
<p><u>Коммуникативная, восприятие художественной литературы.</u></p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы гуляли на участке» • «Что я видел в парке?» <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.</p>

	<p>Заучивание стихов и загадок. Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы, поговорки, загадки об осени • А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» • А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» • А. Плещеев «Скучная картина» • К. Бальмонт «Осень» • Н. Сладков «Осень на пороге» • Е. Благинина «Улетают, улетели» • Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» • А. Ерикеев «Наступила осень» • Л. Толстой «Дуб и орешник» • З. Федоровская «Осень» • К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» • Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»
<u>Двигательная</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди». • Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»
<u>Продуктивная, познавательная</u>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний ковер» • «Цветные зонтики» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние листья» • «Золотая осень» (пейзаж) <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В саду созрели фрукты» <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний праздник»
<u>Игровая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник». • Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров»

Сроки реализации проекта:

с 12.10.2020 – 27.10.2020 г.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

1. Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
2. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
3. Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
4. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта;
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность,
2. Повышают профессиональный уровень.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, стихами, видео-роликами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление информационного стенда: «Как сделать осеннюю прогулку интересной»
- Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;

Этапы реализации

I этап – подготовительный

- Составление проекта поэтапного плана работы.
- Определение инициативной группой темы, цели и задачи, содержания проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий.

- Разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?).

II этап – основной (организация работы по реализации проекта)

- Проведение с детьми НОД и познавательных бесед с рассматриванием иллюстраций, картин:

- НОД «Осенний лес. Дары леса»
- НОД «Приметы осени»
- НОД «В гости к осени»

«Что мы знаем о лесе?», «Почему деревья сбрасывают листья?», «Осень. Что ты о ней знаешь?»

Чтение и обсуждение произведений об осени, заучивание стихов, оформление книжной выставки:

- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
- А. Плещеев «Скучная картина»
- К. Бальмонт «Осень»
- Н. Сладков «Осень на пороге»
- Е. Благинина «Улетают, улетели»
- Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»
- А. Ерикеев «Наступила осень»
- Л. Толстой «Дуб и орешник»
- З. Федоровская «Осень»
- К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»
- Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»

Организация деятельности родителей:

- Оформление информационного стенда: «Как сделать осеннюю прогулку интересной», «Прочтите детям»;
- Знакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставки детских работ;

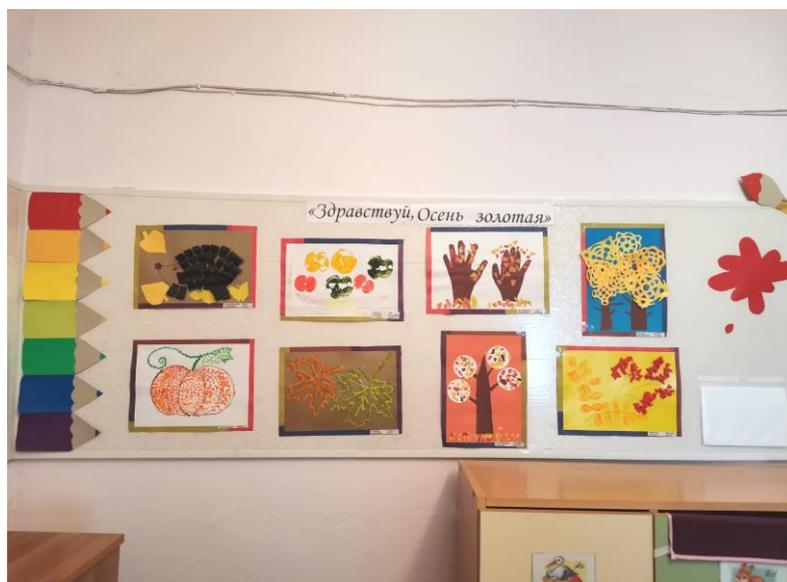
III этап – заключительный

- Оформление материалов по проекту;
- Досуг «Заглянула Осень в сад»;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы «Сезонное дерево»
- Выставка детского творчества «Здравствуй, Осень золотая»

- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:

- Выставка творческих работ воспитанников «Здравствуй, Осень золотая»



- Лепка из соленого теста «Подсолнухи – золотые солнышки»



- Оформление предметно-пространственной среды группы в осенней тематике



- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»



- Досуг «Заглянула Осень в сад»
(фотоотчет на сайте в галлерее)

- Папка – передвижка «Прочтите детям» (Приложение 1).

- Памятка для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной» (Приложение 2).

Выводы проекта:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Литература и источники:

- Голицына Н.С. «*Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.*» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. «*Развитие игровой деятельности: Старшая группа*» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. «*Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа*» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. «*Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет*» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.

Интернет ресурсы:

- <https://infourok.ru/videouroki/1997>
- Стихи для детей об осени
<https://yandex.ru/images/search?text=стихи%20осень%20для%20детей&stypе=image&lr=11139&source=wiz>
- Песни https://chudesenka.ru/load/osennie_pesni/
- Загадки <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-osen.html>

Папка-передвижка « Прочтите детям»

Осень.

Падают, падают листья
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдём,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом.



Осень

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.
Затерялось где-то лето.

Ходит осень,
Бродит осень.
Ветер с клена
Листья сбросил.

Под ногами
коврик
новый,
Желто-
розовый
Кленовый.



Стихи про осень

Опустел скворечник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Все летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

И. Токмакова

В сентябре откроет школа
Двери для детей веселых,
Узрят же свой урок -
Запасать продукты впрок.
Все грибы мы соберем
Перед встречей с октябрём.

В октябре дни станут тише,
Будет дождь шагать по крышам,
Стаи птичек перелетных
Улетят от дней холодных,
Но все звери спать в норе
Лгут только в ноябре.

В ноябре на лужах леда,
Блеск зеркальный наведет,
За окном и по опушкам
Будем вешать мы кормушки
И покормим снегиря
На пороге декабря.

О. Емельянова

Наступила осень
Осень наступила.
Начались дожди,
До чего ж уныло
Выглядят сады.
Потянулись птицы
В теплые края.
Слышится прощальный
Клёкот журавля.

Солнышко не балует
Нас своим теплом.
Северным, морозным
Дует холодком.
Очень уж печально,
Грустно на душе
От того, что лето
Не вернуть уже.

Е. Арсенина

Осень. По утрам морозы,
В рощах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.

Е. Головин

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Под ногой они шуршат,
Скоро голый будет сад.

В. Орлов

Почему к зиме деревья
Раздеваются кругом?
— А деревьям тоже нужно
Раздеваться перед сном!



Загадки про осень

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?
(Осенью)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(Осенний лист)

Кто всю ночь по крыше бьёт
До постыжливое,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Шёл дождик, в сырую землю увяз.
(дождь)

Крупно, дробно зачастило,
И вся земля намочила.
(дождь)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает,
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
(Ветер)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...
(Листопад)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...
(Иней)

Летом вырастают, а осенью
оппадают.
(Листья)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!
(дождь)



Памятка для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»



ИГРЫ С МАЛЫШОМ ОСЕНЬЮ

Вот и наступила осень. Это время года, несмотря на частую непогоду можно сделать для ребенка самым интересным и запоминающимся. В осеннее время можно придумывать много интересных, забавных, а главное активных развлечений – тех, которых дети были лишены в минувшее жаркое лето. В маминых руках сделать серые осенние будни яркими и познавательными.

Во-первых, не стоит отказываться от прогулок с ребенком даже в непогоду – не стоит забывать, что свежий воздух очень полезен для здоровья. Не бойтесь холодного воздуха и морозящего дождика.

После дождя прогулка станет особенно полезной – воздух наполнится свежестью, дышать которым станет в удовольствие.

Такие прогулки особенно эффективны, если ребенок страдает аллергическими заболеваниями – концентрация аллергенов в воздухе минимальна. Гулять лучше в парке, подальше от проезжих дорог и ярса.




НАБЛЮДЕНИЕ ОСЕНЬЮ

Докажите детям, как изменилась природа. Во время прогулок учите различать траву, деревья, цветы. Обращайте внимание на ярко-желтую окраску листьев, на небо, на дождь, учите различать овощи, фрукты, которые дети часто видят, едят. Учите слушать ваши объяснения, понимать их. Чаще ходите с детьми в парк. Обращайте внимание на окружающую среду: колотно или тепло, светит солнце или идет дождь. Послушайте, как шуршат под ногами опавшие листья. Вместе с детьми составьте из желтых и оранжевых листьев осенний букет, украсьте им комнату ребенка.




ВО ЧТО ИГРАТЬ?

Осенью в парке или лесу можно найти много красивых опавших листочков. Покажите с ребенком в парке дутье малыша на листочку и попросите угадать дерево, на котором листочек рос. Так малыш узнает много новых названий деревьев.

Вспомните на прогулку меч – любая игра с мячиком по названию малыша запомнута в прекрасную игру.

Игра «Угадай слово». Мама задает ребенку вопрос и задает вопрос. Он должен ответить маме и показать мячиком обратно ей. Таким образом, соединяются два типа развития – физическое и интеллектуальное. Игру можно усложнить – например, выбрать тему и назвать слова определенной тематикой, например, названия фруктов, птицы, и т.д.

Дети очень любят плавать по осенним лужам. Чтобы ребенок не промочил ноги, пообсуждайте в воздухе непромокаемых плавок, лучше резиновых. Попросите ребенка измерить глубину лужи – пусть он с помощью палочки измерит глубину лужи и найдет самую глубокую. Можно воодушить малыша и лужу и посмотреть, как от колесиков идут круги по воде.

Старайтесь на прогулке осень как можно больше двигаться – обычная ходьба для игры, также как прыжки, бег, танцы – с детьми можно играть в танцы.

