

Педагогический проект «Осенний капустник» подготовительной группы ,компенсирующей направленности.

Тип проекта: информационно – творческий, познавательный, краткосрочный.

По времени проведения: 28.09-30.10.2020г.

Срок реализации: месяц.

Состав участников: групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, компенсирующей направленности, воспитатель, музыкальный руководитель, логопед, родители.

Актуальность:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.

Осень - это не только удивительная пора. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в значительной степени зависит от природного окружения. А воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Золотая осень».

Задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
2. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
3. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
4. Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения, познавательный интерес;
5. Способствовать развитию памяти, восприятия;
6. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

1. Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;
2. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
3. Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
4. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
5. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Работа с родителями:

1. «Осенние месяцы» - выучить с детьми осенние месяцы ;
2. Консультация «Как сохранить здоровье детей осенью»;
3. Подборка на стенд для родителей стихов, текста песен;
4. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для утренника «Осень золотая»;
5. Коллективная работа из листьев.

Продукт проекта:

1. Утренник «Осенний капустник»;
2. Участие родителей и детей в выставке «Осенние поделки»;
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды «Осеннее настроение»;
4. Спортивный досуг «Осенние забавы».

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Постановка темы, цели и задач педагогического проекта. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр, иллюстративного материала.

2. Основной этап:

Реализация проекта «Осенний капустник».

3. Результат проекта:

1. Утренник «Осенний капустник»;
2. Участие родителей и детей в выставке «Осенние поделки»;
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды «Осеннее настроение» ;
4. Спортивный досуг «Осенние забавы».

Комплексно – тематическое планирование

Образовательные области проекта	Осуществляемая детьми деятельность
---------------------------------	------------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>НОД «Путешествие в осенний лес» с применением ИКТ; Просмотр презентации «Детям об осени»; Наблюдение: осенний ветер, осенняя погода, деревья осенью, птицы осенью, насекомые осенью. Рассматривание альбома «Осень»; Беседа «Осень. Приметы осени»; Ситуативная беседа: «Почему я люблю (не люблю) осень?»»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья»: сюжет «Собираемся на прогулку в парк», «Семейный праздник». Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию» «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы»; «Вершки, корешки», «Что лишнее»; Настольно – печатные игры: «Времена года», «Что где растёт?», лото «Осень»; Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария; подготовка огорода к зиме. Сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы. Подготовка клумбы группового участка к зиме, укрывание корней деревьев опавшей листвою; Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью» Беседа по ОБЖ: «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья»; Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, приметы, загадки об осени, рассказы об осени; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», В.Сутеев сказка «Мешок яблок», А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге» Е. Благинина «Улетают, улетели», Л.Толстой «Дуб и орешник» К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»; А. Введенский «Песенка о дожде»; Чтение загадок о природных явлениях осени, чтение осенних рассказов; Составление рассказов по сюжетным картинкам «Осень».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация «Осенние листья» Лепка «Лукошко с овощами»; «Ветка рябины»; Рисование «Лес, точно терем расписной»; «Золотая осень»; Аппликация: «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»</p>

	<p>Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»;</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: Рисование «Осенняя березка»;</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень»; Утренник «Осенний капустник».</p>
Физическое развитие	<p>Беседы: «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!», «Собери урожай», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди».</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки: «Гриб», «Осень», «Солнце вышло из-за тучки»;</p> <p>Пальчиковые игры «Листья»; «Собираем листочки»;</p> <p>Спортивный досуг «Осенние забавы».</p>