

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29 города Сызрани городского
округа Сызрань Самарской области ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
структурное подразделение, реализующее
программы дошкольного образования (детский сад), расположенное по адресу:
Студенческая, 6

Проект
«Широкая масленица»
в подготовительной группе



Выполнили:
Воспитатели:
Храмова Е.В.
Урядова Г.А.

г. Сызрань 2019 г

Матрица проекта

Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

Название проекта: «Широкая масленица»

Участники проекта: дети старшей группы (6-7 лет), воспитатель; родители.

Время проведения: краткосрочный (1 неделя).

Количество участников проекта: 18 детей

Тип проекта: Творческий, групповой.

Образовательная область: Познание. Продуктивная деятельность.

Обоснование проблемы

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность:

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Один из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «МАСЛЕНИЦА». На нем всегда находятся желающие помериться силой, показать свою удаль, отведать вкусных и румяных блинов. МАСЛЕНИЦА один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Механизм реализации проекта:

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников. Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: при беседах, где активизируется речь и поощряется

словотворчество; в изобразительной деятельности они знакомятся с разными средствами воплощения художественного замысла; у ребенка проявляется самовыражение, через продуктивную деятельность. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками творческих проявлений ребят.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Знакомство с традицией проведения народного праздника «МАСЛЕНИЦА». Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры.

Задачи:

1. Познакомить старших дошкольников с русским обрядовым праздником «Масленица».
2. Продолжать формировать знания детей о различных жанрах устного народного творчества.
3. Развивать музыкальные и творческие способности детей через различные жанры устного народного творчества.
4. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.

Виды детской деятельности:

Продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

Схема реализации проекта

Виды детской деятельности	Содержание
<u>Познавательная,</u> <u>коммуникативная</u>	- НОД «Масленица» - Просмотр презентации: «Традиции празднования Масленицы на Руси». - Беседы о традициях русского народа. - Беседы о традициях и обрядах праздника.
<u>Коммуникативная</u>	- Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. - Отгадывание загадок. - Беседа о сезонных изменениях в природе.
<u>Музыкальная,</u> <u>игровая</u>	- Разучивание закличек «Приди, Весна – весна красная»; «А мы Масленицу дождались», - Разучивание русской народной песни «Блины». - Разучивание народных игр: «Ручеек», «Клубок», «Утка и селезень».
<u>Коммуникативная, восприятие</u>	- Чтение русского фольклора,

<u>художественной литературы.</u>	стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» и др.
<u>Продуктивная, познавательная</u>	Изготовление куклы Масленички.

Сроки реализации проекта:

с 04.03.2019 – 07.03.2019 г.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники знают и уважают традиции русского народа.
2. Знакомы с историей празднования русского народного гуляния «Масленица».

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:

- Чаепитие на день «Лакомки»
- Ручной труд: кукла-оберег Масленичка
- Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица», «блинного» уголка с рецептами блинов.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа видеоролика.
2. Интернет-ресурсы: Сайты с аудио рассказами, загадками, стихами.
3. Энциклопедии, книги, иллюстрации по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

1. Познакомить родителей с этапами работы проекта «Широкая Масленица», привлечь их к сотрудничеству (изготовить костюмы для детей, подготовить сладкий стол для чаепития).

Этапы проекта:

1. МОТИВАЦИОННЫЙ.

1.1. Разработка проекта:

- Обсуждение вариантов проведения и возможностей участия в празднике родителей и детей.
- Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица».
- Планирование и проведение занятий, совместной и игровой деятельности с детьми.

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ.

2.1. Разработка масленичной недели:

- Обсуждение оформления группы.
 - Подбор необходимых атрибутов для игр.
 - Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица»
 - Оформление «блинного» уголка с рецептами блинов.
- 2.2. Совместная деятельность взрослых и детей.
1. Беседы о празднике, о его праздновании на Руси.
 2. Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков.
 3. Разучивание хороводных и подвижных игр.
 4. Ручной труд: Изготовление масленичек.
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ:
1. Развлечение: «Широкая Масленица».
 2. Проведение хороводных и подвижных игр.
 3. Чаепитие на день «Лакомки».

Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес к традициям проведения народного праздника.
- Во время бесед у детей формировалась способность высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи.
- Во время рассматривания видеофильмов, иллюстраций, дети расширили и уточнили представления о различных жанрах устного народного творчества..

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры, всестороннему развитию детей и установлению теплых дружеских отношений в детском коллективе и между педагогом и детьми.

Литература и источники:

1. Презентация <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/07/prezentatsiya-shirokaya-maslenitsa>
2. Детские подвижные игры народов СССР: под редакцией Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988 г.
3. Весенние праздники, игры и забавы для детей - В.М. Петров, Г.Н. Гришина, ТЦ Сфера, 2002 г.
4. Видеофильм «Детям о масленице» <https://www.youtube.com/watch?v=yXfHIOTn-I8>
5. Заклички <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/zaklichki/258-maslenitsu>
6. Народная тряпичная кукла из ткани Берегиня <https://gdemani.ru/primety-talismany/kukla-bereginya-svoimi-rukami.htm>

ПОНЕДЕЛЬНИК 4 марта 2019 г

Весёлые посиделки в группе «Здравствуй масленица». Показ презентации «Здравствуй масленица»

Ход мероприятия:

Воспитатель: Масленицу начинаем отмечать с понедельника.

Понедельник - "Встреча", гостей встречали и Масленицу тоже.

Ребята скатывались с гор на салазках, кричали: "Приехала Масленица! Приехала Масленица!" Девушки приносили на гору с собой блины, клали их на голову, когда пели песни о Масленице.

Это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца сначала пекли пресные лепёшки, а когда научились готовить заквасное тесто, стали печь блины. Древние считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества. Масленица зиму прощает, Холодную жизнь кончает!

Масленица тепло да солнышко приводит, а вьюги да морозы уходят до следующего года. Только ведь Масленица – девушка капризная. Она любит, чтобы звали ее долго, хвалили-нахваливали да угощениями вкусными заманивали.

Показ презентации.

Воспитатель: Кажется, совсем недавно мы встречали Новый год, радовались рождественским праздникам и русской зиме с ее белыми снегами, санками, играми, сильными трескучими морозами. Но вот появилось солнце яркое, веселое, длиннее стал день, и мы понимаем, что скоро наступит весна.

Зима силу теряет, чувствуете?

Тёплые дни наступают

Пора зимушку провожать

Весну - красну встречать.

Еще у древних славян был праздник, знаменовавший собой проводы зимы. Из далеких языческих времен пришла к нам Масленица, честная Масленица, широкая Масленица. Любили на Руси Масленицу - праздник озорной, веселый, отчаянный.

Масленица несла свет и радость скорой весны. Ее повсюду ожидали с большим нетерпением. В народе говорили: "Хоть с себя заложить, а Масленицу проводить". Считалось, что если плохо отпраздновать ее, то придется жить в горькой нужде. Масленицу называют широкая. Как вы думаете почему? Масленица была самым весёлым и разгульным праздником. Длился праздник целую неделю! Ярмарки, уличные игры, скоморохи, пляски, песни. За это и величали в народе широкой Масленицей!

Имя свое Масленица получила от обильной и масляной еды, которой полагалось угощаться всю неделю. По народным поверьям необходимо было помочь солнцу победить злую морозную зиму, и любимой на Масленице едой были блины круглые, румяные, с пылу, с жару, похожие на лик солнца. Обедание - самая примечательная черта праздника. Это должно символизировать сытую жизнь в течение года.

Физкультминутка (выполняется в парах).

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Пеките блинцы!
(хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее
(поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее!
Трын - трынца, (ладушки)

Подайте блинца!
(протягивают руки вверх ладонями)

Воспитатель: Дети в этот день обходили дома, поздравляли с наступлением Масленицы и выпрашивали блин.

Тин-тинка,
Подай блинка,
Оладышка -прибавышка,
Масляный кусок!
Тетушка, не скупися,
Масляным кусочком поделися!

Чтение поговорок про масленицу, закличек:

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.
И самый хладнокровный человек любит горячие блины.
Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают
Масленица идет, блин да мед несет
Масленица объедуха, деньгам приберуха.
Масленица семь дней гуляет.
На Масленой неделе повеселись, да блинком угостись.
На горах покататься, в блинах поваляться.
Не житье - бытье, а Масленица.
Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить
Чтоб вам извозиться по локти, а наестся по горло.

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью.
С радостью, радостью,
С великою милостью:
Уроди лен высокий,
Рожь, овес хороший.

Весна-красна!
Весна-красна!
На чем пришла?
На чем приехала?
На сошечке,
На бороночке.
Весна! Весна красна!
Тепло солнышко!
Приди скорей,
Согрей детей!
Приди к нам с радостью!
С великой милостью!
С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом богатым!

Едет Весна едет
На золотом коне,
В зеленом саяне,
На борони сидючи,
Сыру землю аруючи,
Злато жито сеючи.

ВТОРНИК 5 марта 2019 г

1 половина дня

Воспитатель:

Вторник - "Заигрыш".

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами.

Есть старая русская игра "Золотые ворота", в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра "Золотые ворота".

Половина участников игры встают в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки.

Через эти "ворота" пробегает цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они оббегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

Знакомство с народной игрой. Давайте и мы с вами попробуем "испечь блины".

Игра "блины".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки).

Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками.

Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

2 половина дня

Просмотр видеофильма.

Изготовление куклы Масленички по подгруппам (вторник-среда)

СРЕДА 6 марта 2019 г

1 половина дня

Воспитатель:

Тут СРЕДА подходит - "ЛАКОМКОЙ" зовётся.

Каждая хозяйюшка колдует у печи.

Кулебяки, сырники - всё им удаётся.

Пирог и блинчики - всё на стол мечи!

Среда - "Лакомка", готовили самые вкусные блюда и, конечно же, блины. Самым главным событием в этот день было посещение зятями тещи, для которых она пекла блины и устраивала настоящий пир, если зять был по душе.

Игра «Галя по садочку ходила».

Правила игры:

Дети становятся в круг, не держась за рук. В центре круга стоит Галя с голубым платочком в руке.

Галя по садочку ходила,

Свой платочек там уронила.

Дети поют, стоя в кругу. Галя с платочком проходит мимо детей и на слово «уронила» роняет платочек. Ребенок, около которого упал платочек, поднимает его.

Обошла тут Галя садочек,

Ищет голубой свой платочек.

Галя ходит и ищет платочек. Не найдя его, садится в центре круга и делает вид, что плачет (закрывает лицо руками).

Не горюй, подруженька Галя,

Мы платочек твой разыскали

Под малиновым под кусточком,

Под зелененьким под листочком.

Дети, взявшись за руки, сужают круг, подходя к Гале, чтобы её утешить. Дети отходят назад, расширяя круг. С окончанием куплета останавливаются и разъединяют руки.

ЧЕТВЕРГ 7 марта 2019 г

1 половина дня

Воспитатель:

А в ЧЕТВЕРГ - раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.

Ледяные крепости, снежные бои...

Тройки с бубенцами на поля выходят.

Парни ищут девушек - суженых своих.

"Разгуляй", "Перелом" - так называют четверг.

Чтобы помочь солнцу, катались на лошадях "по солнышку" (по часовой стрелке), исполняя различные обрядовые песни. Парни и девушки катались с горок в санях (демонстрация картины). Сани по этому случаю украшались цветными лоскутами, увешивали бубенчиками. На лошадей, надевались расписные дуги. Парни демонстрировали свою удаль, лихо, запрыгивая в несущиеся сани. Главное мужское дело в этот день - оборона и взятие снежного городка. Как это проходило?

На реке взрослые и дети строили из снега и льда крепость с башнями, стенами и воротами.

Внутри крепости помещалась "стража". Потом атаковали крепость. Стража крепости оборонялась. После окончания боя победители и побеждённые вместе шли пировать.

Посмотрите, это картина художника В.И.Сурикова « Взятие снежного городка».

Давайте вместе рассмотрим её.

(рассматривание картины вместе с детьми)

Давайте поиграем.

Проводится игра: "Петушиный бой".

От каждой команды выбирается по одному представителю. Рисуетя круг, в который становятся два участника. Левоу рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом вытолкнуть противника из круга.

Рассказ воспитателя:

ПЯТНИЦА настала - "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ"...

Тёща приглашает зятя на блины!

Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,

Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

"Тещины вечерки" наступали в пятницу. Папы приглашали вашу бабушку,
мамину маму на блины.

Бабушка обязательно должна была прийти и отведать блинов.

Рассказ воспитателя:

Близится СУББОТА - "УГОЩЕНИЯ".

Вся родня встречается, водит хоровод.

Праздник продолжается, общее веселье.

Славно провожает Зимушку народ!

Суббота - "Посиделки".

В этот день все родственники папы ходили в гости к вашей маме.

А для ребятшек продолжались масленичные забавы: катание с горок, игра в снежки, катание на лошадях.

Рассказ воспитателя:

ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.

Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ".

Чучело соломенное - Зимушку - сжигают,

Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...

Завершало Масленицу воскресенье - "Прощеный день".

Родственники и друзья просили прощения друг у друга за огорчения и обиды.

С утра ребяташки собирали дрова для костра жечь Масленицу.

Ельник, березник

На чистый понедельник!

Уж то ли дрова - Осиновы дрова,

Березовы дрова! Подавайте их сюда

На Масленицу, на горельщицу!

В воскресенье молодежь в санях с чучелом Масленицы ездил по улицам до темноты с песнями, с шумом, а поздно вечером подъезжала к приготовленному костру. У масленичного костра собиралось всегда много народу. С Масленицей прощались и в шутку, и всерьез. Подбрасывая солому в огонь, дети усердно повторяли: "Масленица, прощай! На тот год опять приезжай!" Мы катались с горы от зари до зари, А сегодня в воскресенье. Наше кончилось веселье!

Чаепитие

Сегодня мы с вами пойдем на праздник и тоже будем прощаться с «Масленицей»

Как у наших у ворот собирается народ.

Жаль с Масленицей расставаться, да делать нечего.

Пришла пора её провожать. Проводим?

Дети собираются на праздник.

Приложении №2

Работа с родителями.

Масленица – любимый народный праздник. Каждый год он бывает в разные дни. Приходятся они со второй половины февраля до первых дней марта. Это потому, что начало масленицы, зависит от Пасхи. А время Пасхи тоже меняется из года в год. Масленица – неделя сырная, мясопустная. Это потому, что мяса не едят. Зато вволю – сыр, сметану, масло и, конечно, блины.

Здравствуй, масленица годовая,
Наша гостьюшка дорогая!

Приезжай на конях вороных,
На саночках расписных;
Чтобы слуги были молодые,
Нам подарки везли дорогие.
И блины, и калачи,
К нам в окошко их мечи!

Масленицу называли «широкой», «веселой» и длилась она целую неделю.
Каждый день масленицы имел свое название и свои забавы.

Понедельник – встреча.

Встречу масленицы устраивали ребятишки.
Забирались на снежную гору и звали масленицу:

- душа ли ты, моя масленица, перепелиные косточки, бумажное твое тельце, сахарные твои уста, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться. Уж ты, моя масленица, красная краса, русая коса, тридцати братьев сестра, ты ж моя перепелочка! Приезжай ко мне в гости в тесовый дом душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!

Приехала масленица! Приехала масленица!

Любили дети масленицу. Утром делали они соломенную куклу Масленицу. Наряжали ее в сарафан или кафтан, ноги обували в лапти, сажали на салазки, ввозили на гору и скороговоркой причитывали:

Звал-зазывал честной Семик

Широкою Масленицу

К себе в гости на двор.

Вторник – заигрыши.

В этот день дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с масленицей и выпрашивали блины: «Подайте широкой масленице!» Все ходили, друг к другу в гости, пели песни, шутили.

Тетушка, не скупись,

Масленным блиночком поделись!

На заигрыши с утра приглашаются девицы и молодцы покататься на горах. Здесь можно было невесту, найти на суженного украдкой взглянуть. Но главное-как можно дальше прокатиться с горы. Потому что катанье на Масленицу не простое, а волшебное. Чем дальше прокатишься, там длиннее вырастит лен в предстоящее лето.

Среда – лакомка.

Тети приглашали своих зятёв на блины.

Теща ухаживала за зятем,
готовила лучшие блюда,
молодоженов сажали за стол
на почетное место.

Где не было своих молодых,
приглашали родных или соседских – лишь бы счастье
в дом принесли.

С этого дня по деревне катались на
тройках с бубенцами.

Четверг – разгуляй, широкий-четверг.

В этот день было больше всего развлечений. Начинался масленичный разгул. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем.

Съезжали с гор на санях, лыжах. Катались на конях по деревне. Обычно кататься начинали в своей деревне, потом ехали в другие. Каждую повозку встречали веселыми кликами, возгласами одобрения, всякий старался украсить ее как можно лучше.

В яркий солнечный день улица становилась широкой, пестрой рекой. Ребятишки с торбой бегали по избам и поздравляли с Масленицей. Хозяйки на блюде выносили блины и деньги. А если кто пожадничает, тому ребята грозили: Тетушка, не скупися, Масленным кусочком поделися! Не дашь пирога – корову со двора.

Пятница - тещины вечерки.

На вечерках уже зятья угощали блинам своих тещ. С вечера, в четверг, зять лично приглашал матушку молодой жены к себе в гости. А утром приглашали «зватых» обычно это были дружка или сват. Они еще недавно помогали играть свадьбу. А молодежь всю ночь веселилась: пели, плясали.

Суббота – золовкины посиделки.

В субботу молодая невестка приглашала к себе золовок-сестер мужа. Сколько было новостей! Обо всем надо было успеть переговорить, наряды новые рассмотреть да подарками похвастаться. Воскресенье – проводы Масленицы, прощенный день. В последний раз проезжала Сударня-Барыня по деревне. Встречали ее смехом, шутками, песнями.

Воскресенье – проводы Масленицы, прощенный день.

Кукла – Масленица в последний раз проезжала по деревне. За ней шла большая толпа ряженных, все шутили, пели песни, плясали. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Потом девушки и юноши прыгали через костер. Считалось, что так они очистились от зимнего мрака. Вечером встречались родные и близкие. Просили прощения за умышленные и случайные обиды в текущем году. Целовали друг друга и низко кланялись. И не были унижительны эти поклоны и мольбы. Важно было получить прощение, установить или восстановить близкие и сердечные отношения. Ведь дружба и любовь на свете – выше всего!

Переломная пора.

Масленица – переломная пора. Проводы зимы и встреча весны. Прощание со старым. И радостное ожидание нового. В жизни природы и в жизни людей. Для этого важно всем быть вместе. Поэтому так почитают на Масленице стариков. И так радостно чувствуют в каждом доме молодоженов. Весеннее поминание родичей есть у всех народов. Вот и суббота перед масленицей – родительская. А уж потом – широкая радость всему миру:

Солнцу горячему – костры да горящие колеса на высоких столбах. Гори, свети, грей жарче!

Хозяйкам – удачи встряпне. Чтобы блины плясали в горшке с опарою, просились на сковороды, а там - и в рот!

Детям, девушкам и молодущкам – долгое катание с высоких гор. И долгие песни. На долгие льны, на шелковые.

Мальчишкам, юношам, мужчинам – молодецкие забавы.

Старикам – пряники с узорами и низкое челобитье.

Однако ж и Маслена не навек достается. Но когда молодым веселье, а старикам – почтение, тогда и в мире – порядок.

Блины картофельные

Нам понадобится:

- картофель - 4 шт.;
- соль;
- 2 яйца;
- 1 луковица;
- мука;
- сыр.

Как готовить:

1. Картофель натрите на мелкой терке или измельчите в блендере.
2. Посолите получившуюся массу.
3. Разрежьте луковицу на 2 половинки, измельчите одну из них.
4. В картофельную смесь добавьте 2 яйца и мелко нарезанный лук.
5. Добавьте такое количество муки, чтобы тесто стало не гуще сметаны.
6. Прокалите сковороду, добавьте растительного масла и начинайте выпекать блины.
7. Когда блины уже готовы, мелко нарежьте вторую половину луковицы и обжарьте до золотистого цвета.
8. Натрите сыр на мелкой терке или измельчите в блендере.
9. Смешайте натертый сыр с поджаренным луком.
10. Получившуюся смесь намажьте тонким слоем на блины, а затем подайте на стол.

Блины рисовые

Нам понадобится:

- 1 стакан риса;
- 2,5 стакана молока;
- 1 стакан муки;
- 25 г дрожжей;
- 50 г сливочного масла;
- 2 яйца;
- соль.

Как готовить

1. Сварите рис в 2 стаканах молока, протрите его через сито.
2. В протертый рис добавьте 1 стакан муки.
3. В полученную смесь добавьте 0,5 стакана молока и 25 г дрожжей.
4. Поставьте тесто в теплое место.
5. Возьмите 50 г сливочного масла и разотрите его с 2 желтками.
6. Взбейте 2 белка, чтобы получилась пена.
7. В поднявшееся тесто положите белки и желтки с маслом, немного посолите и оставьте подниматься дальше.
8. Когда тесто поднимется снова, начинайте выпекать.

Морковно-яблочные оладьи

Нам понадобится:

- 200 г моркови;
- 1 яблоко;
- 1,5 столовой ложки кефира;
- 1 столовая ложка манной крупы;
- 2 чайные ложки сахара;
- 1 яйцо;
- 50 г чернослива;
- сода;
- уксус;
- соль.

Как готовить

1. Морковь натрите на мелкой терке или измельчите в блендере.
2. Взбейте яйца.
3. В измельченную морковь добавьте манную крупу, яйца, кефир.
4. Полученную смесь посолите, добавьте соду, гашеную в уксусе, перемешайте.
5. Оставьте смесь на полчаса.
6. Чернослив мелко нарежьте, яблоко натрите на крупной терке.
7. Добавьте чернослив и яблоки в тесто, тесто еще раз перемешайте.
8. Раскалите сковороду, налейте подсолнечное масло и начинайте выпекать оладьи.

К блинам можно подавать самые разнообразные начинки!

Приложение №5

План-конспект

образовательной деятельности

по теме: « Народные традиции» «Сырная Масленица»

Интеграция образовательных областей по задачам

Образовательные области	Задачи
1. Физическое развитие	Формировать у детей положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности. Развивать мелкую моторику рук.
Социально личностное	Формировать умение детей решать задачи на сообразительность. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.
Познавательно-исследовательская	Формировать представления о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.
Коммуникативное	Формировать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. Развивать активность, умение проявлять самостоятельность и инициативность в действиях. Развивать активный словарь: Русь, потешки, заклички, чучело, сырная, солнечная, круглая, балаган, потеха, скоморох, чучело, тесовый дом, закличка.

Материалы и оборудование: иллюстрации к празднику Масленица, презентация, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И.Суриков «Взятие снежного городка», Н.Кустодиев «Масленица»,

Б.Кустодиев «Масленичное гуляние», К.Юон «Зима. Ростов Великий», «Весенний солнечный день» С.Михеев «Госпожа масленица». Аудиозапись «Звон колоколов».

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>Беседа о Масленице с показом иллюстраций, репродукций картин художников по данной теме.</p> <p>- Ребята, посмотрите на картины и расскажите, что вы на них видите. (Ответы детей).</p> <p>Почему так люди веселятся, я вам сейчас расскажу.</p> <p>Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.</p> <p>Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.</p> <p>В этот праздник не скучают,</p> <p>Все в веселье превращают.</p> <p>Печь на улице стоит,</p> <p>Выпекать блины велит.</p> <p>С маком, творогом, капустой,</p> <p>Чтобы было очень вкусно,</p> <p>К самовару подходи –</p> <p>Ароматный чай бери.</p> <p>Масленицу называли так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.</p> <p>К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог.</p> <p>На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Имеют представление о русском народном празднике Масленица. Знакомы с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Знают и понимают народные потешки, заклички.</p>

Масленицу ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой.

Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами.

5. Физкультминутка

«Малечена-калечина»

Выбирается ведущий. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку. Все произносят такие слова и одновременно катают между ладонек палочку. Малечена-калечина, сколько часов осталось до вечера, до зимнего? После слов "До зимнего?" ставят палочку на ладонь. Как только поставят палочки, ведущий считает: "Раз, два, три, ... десять". Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Ведущий может давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

Воспитатель: В масленичную неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается Масленица в понедельник, который называется встреча.

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей. Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу: «Масленица, красная краса, русая коса! Приезжай ко мне в тесовый дом душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться...»

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали: «Приехала Масленица! Приехала Масленица!»

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением Масленицы и просили угощение:

Дети выполняют движения с воспитателем.

Проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в продолжительной игре, умеет выбирать роль в сюжетно ролевой игре. Имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Тин-тин-тинка,
Подай блинка,
Оладышка-прибавышка,
Масляный кусок!
Уж вы не скупитесь,
Масляным кусочком поделитесь!
Подайте широкой Масленице!
Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:
Паршивые блины, по аршину длины! —
и убегали.

К первому дню праздника изготавливали из тряпок и соломы чучело Масленицы.

Во вторник — заигрыши.

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: «У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать». Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

Среда — лакомки. В этот день зять приходил «к теще на блины». Кроме зятя теща приглашала и других гостей.

Четверг назывался разгуляем. Масленица набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки. Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни).

Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

Пятница — тещины вечерки — была гостевым днем. В этот день зятя угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и ее родню приглашали к обеду.

Суббота — золовкины посиделки. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки.

Последний день Масленицы — Прощеное

Воскресенье. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: «Бог простит». Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна

Испытывает положительные эмоции. Умеет вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

<p>вступает в свои права.</p> <p>На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.</p> <p>Ты прощай, прощай, Наша Масленица. Ты прощай, прощай, Наша широкая. Ты пришла с добром, Со блинами, пирогами Да со оладьями. Мы катаемся с горы От зари и до зари, А сегодня, в воскресенье, Наше кончилось веселье. Прощай, прощай, Наша Масленица!</p> <p>После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.</p> <p>А сейчас мы поиграем в русскую народную игру «Гори, гори ясно»</p> <p><u>6. Малоподвижная Игра «Гори, гори ясно»</u></p> <p>Вопросы к детям.</p> <p>Почему праздник назывался масленицей? Что готовили хозяйки? Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник масленицу? Как люди праздновали этот праздник? (Рассказ 2-3 детей).</p> <p><u>7. Знакомство с весенними закличками.</u></p> <p>Воспитатель: Сейчас, ребята, послушайте, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку: Красное, разожгись! С весной красною вернись!</p> <p><u>Красно-солнышко.</u> В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй!</p> <p><u>Солнышко-колоколнышко.</u> Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди: Нам в поля бежать,</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения с воспитателем.</p> <p>Дети проговаривают заклички.</p>	<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Развиты ассоциативное мышление, эмоциональной сферы.</p> <p>Имеет представление о русских традициях.</p> <p>Знают стихи, потешки, заклички понимают смысл их, участвуют в обсуждениях, умеют делиться своими впечатлениями с воспитателями и</p>
---	---	--

<p>Нам весну встречать!</p> <p>Обсудить смысл зачинок. Предложить детям несколько раз проговорить их, обращая внимание на интонацию речи, и правильное звукопроизношение.</p>		родителями.
---	--	-------------