

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 29
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

Содержание

2 стр.	Аналитическая часть
3 стр.	Результаты ГИА выпускников основной школы за три последних года.
4 стр.	Результаты ЕГЭ
5 с стр.	Результативность учебно-воспитательной работы
6-7 стр.	Организация учебного процесса
8 -9 стр.	Востребованность выпускников. Качество кадрового обеспечения
10 стр.	Численность педагогов по возрасту
11 стр.	Численность педагогов по уровню образования
12 стр.	Численность педагогов по квалификационным категориям
13 стр.	Численность педагогов по уровню образования
14 стр.	Материальная база Сп «Детский сад № 30».
15 стр.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
16 стр.	Результаты анализа показателей.
17-23 стр.	Деятельность школы
24-28 стр.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Сп «Детский сад №10».
29-33 стр.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Сп «Детский сад № 40».
34-39 стр.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Сп «Детский сад № 30».

Самообследование ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
(срок действия до 25 мая 2024г.)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организацией.

Управление ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура управления учреждением:



1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани - общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные коррекционные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В учреждении активно внедряется системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию, что дает положительные результаты.

На «4» и «5» закончили учебный год 191 человек, что составляет 32 % от общего числа обучающихся 2-11 классов. Качество знаний в целом по школе составило 34,3.

Качество знаний по ступеням обучения распределилось следующим образом:

- I ступень обучения – 47% (против 51,2 % предыдущего года);
- II ступень обучения – 30% (против 22 % предыдущего года);
- III ступень обучения – 26 % (против 44,8 % предыдущего года);

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение качества знаний в среднем звене на 8%; снижение качества знаний на 4,2 % в начальной школе, на 18,8% в старшей школе.

Результаты ГИА выпускников основной школы за три последних года.

Из 50 выпускников 9-х классов в 2015-2016 учебном году 5 получили аттестат особого образца – 9 «А» класс: Алиева Д., Емельянова А., Пашенцев А., Фомина П., 9 «Б» класс: Балабекян А.

Количество обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании – 50 выпускников (100%).

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл по пятибалльной школе	Выводы
Русский язык	100%	84,4%	32	4,3	-данный показатель повысился по сравнению с 2015 на 8,4 %
Математика	100%	70,8%	15,9	3,8	- данный показатель повысился по

					сравнению с 2015 на 26,1%
С 2015-2016 уч.года обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору.					
География	100%	59,7%	21,4	3,8	
Обществознание	97,5%	48,2%	25,3	3,7	
Физика	100%	75%	21,5	3,8	
История	62,5%	0%	13,8	2,6	
Биология	100%	25%	21,2	3,2	
Химия	100%	67%	21	3,6	
Литература	100%	90%	17	4,2	

Вывод: по результатам ГИА выпускников основной школы за последние 3 года:

- положительной является динамика качества обученности по русскому языку и математике.
- по географии, физике, биологии, химии, литературе обучающиеся показали 100% уровень обученности;
- качество знаний высокое по литературе, физике, географии, химии.

Результаты ЕГЭ

Показатель среднего балла по русскому языку составил **65,8 баллов**.

В 2015-2016 учебном году показатель среднего балла по математике (профиль) составил **39,13 баллов**.

Результаты ЕГЭ по другим предметам представлены в таблице:

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Обществознание	51,2	73	47,4
Физика	44,8	60,2	44
Биология	-	49	57
История	47	-	36,3
Литература	58	79,5	
Английский язык			43

Наличие выпускников школы, награждённых медалью «За особые успехи в обучении»:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество человек	2	3	3

1.3. Результативность учебно-воспитательной работы

В 2015-2016 учебном году педагоги школы, обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях на муниципальном, окружном, областном, Всероссийском уровнях, включая различные направления: интеллектуальное, пропаганда здорового образа

жизни, пропаганда соблюдения правил дорожного движения, развитие художественного творчества, профилактика вредных привычек, биолого-экологическое, научное, военно-патриотическое.

Анализ участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

88 обучающихся (12,62%) - получили грамоты и дипломы за участие во всероссийских и международных конкурсах;

8 обучающихся (1,47 %) - получили грамоты и дипломы за участие в областных, региональных конкурсах;

Всего 162 обучающихся ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани стали победителями, призерами конкурсов различных уровней, что составляет 23,24% от общего числа (без учета командных соревнований).

*Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №10», расположенное по адресу:
446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 15-А*

В структурном подразделении оказываются дополнительные образовательные услуги следующих направлений:

– художественно-эстетическая.

Все дополнительные образовательные услуги оказываются – бесплатно.

Наименование кружка	Направленность	Возраст детей, группа	Кол-во детей	Руководитель кружка
«Логоритмика»	художественно-эстетическая	старшая компенсирующая (5-6л.)	20	музыкальный руководитель Полянская Н.А.
		старше-подготовительная компенсирующая (5-7л.)	20	
«Разноцветная радуга»	художественно-эстетическая	старше-подготовительная общеразвивающая (6-7л.)	13	воспитатель Бедина Н.А.

В 2015-2016 учебном году в кружковой работе были заняты 38% воспитанников

В 2015-2016 уч. году в творческих конкурсах различного уровня и направленности приняли участие 70 воспитанников, что составило 50%.

Количество воспитанников занявших *призовые места* на различных городских, окружных, областных российских конкурсах и фестивалях:

2015-2016 учебный год — 13 человек

Данные результаты свидетельствуют об эффективной работе педагогов по развитию творческих способностей воспитанников.

*Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №40», расположенное по адресу:
446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д. 6*

В структурном подразделении оказываются дополнительные образовательные услуги следующих направлений:

- художественно-эстетической направленности.

Все дополнительные образовательные услуги оказываются – бесплатно.

Наименование кружка	Направленность	Возраст детей, группа	Кол-во детей	Руководитель кружка
«Юный художник»	художественно-эстетическая	старше-подготовительная общеразвивающая (6-7л.)	24	воспитатель Храмова Е.В.

В 2015-2016 учебном году в кружковой работе были заняты 9 % воспитанников . В 2015-2016 уч. году в творческих конкурсах различного уровня и направленности *приняли участие* 39 воспитанников, что составило 27 %.

Количество воспитанников занявших *призовые места* на различных городских, окружных, областных российских конкурсах и фестивалях:

2015-2016 учебный год — 9 человек.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д.26

1.4. Организация учебного процесса

Школа располагает тремя учебными корпусами, которые расположены по адресам: ул. Школьная, д. 6, ул. Школьная, д.7, ул. 2-я Железнодорожная, д. 26.

Школа работает в две смены.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий – 8 часов 30 минут, продолжительность урока (академического часа): в 1 классах – 35-45 минут, во 2-4 классах- 40 минут, в 5-11 классах – 45 минут. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2015-2016 учебном году учащихся обучаются в 28 классах-комплектах: начальное общее образование -в 14 классах-комплектах, основное общее образование –в 12 классах-комплектах, среднее общее образование –в 2 классах-комплектах.

С целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий на 2015-2016 учебный год.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Программа выполнена по всем предметам учебного плана.

В структурных подразделениях образовательный процесс обеспечивает своевременное формирование возрастных компетенций, развитие самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим.

В структурных подразделениях разработана и утверждена основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Имеется раздел «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (нарушения речи).

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и образование детей с ОВЗ осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности и учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

1.5. Востребованность выпускников

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Количество выпускников 11 классов	30 (из них 1-экстернат)	26 (из них 1 - экстернат)	9	18
Поступили в вузы на бюджетной основе	12(40%)	11(42%)	7 (77,8%)	8 (44,4 %)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	17(56,6%)	13 (50%)	1 (11,1%)	7 (38,9%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	0	2 (8%)	1(11%)	2 (11,1%)
Трудоустроены	0	0	0	0

1.6. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работают 34 педагога, из них:

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
- 1 педагог награжден грамотой Министерства образования Российской Федерации,
- 5 педагогов награждены Почетными грамотами Думы городского округа Сызрань,
- 4 педагога награждены Благодарственными письмами Администрации г. Сызрани
- 2 педагога награждены грамотой Думы Самарской области
- 1 педагог награжден благодарственным письмом Федерального инспектора по Самарской области.
- 1 педагог награжден медалью «Ветеран труда»
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

73,2% педагогов имеют квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	6 чел.	16,2 %
I	8 чел.	22 %
Соответствие занимаемой должности	13 чел.	35%

Из общего числа педагогов мужчин 5 человека, что составляет 15 % учителей.

Возрастной состав педагогов:

Возраст педагогов	Количество человек	%
До 30 лет	4	11 %
От 30 до 40 лет	4	11 %
От 40 до 50 лет	10	27%
Свыше 50 лет	19	51 %

Средний возраст коллектива 46 лет

По уровню образования:

- с высшим образованием – 31 человек, что составляет 84 %;
- со средним специальным – 6 человек, что составляет 16 %.

Количество педагогов с курсовой подготовкой - 88% .

С 2011 года прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО 35 педагогов, что составляет 95% всего педагогического коллектива.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической работы. Учителя школы в текущем году принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства (3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства), в мероприятиях по распространению инновационного опыта работы ОУ.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №10», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 15-А

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду работало 14 педагогов, из них:

- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 3;
- воспитатели – 10

Показатель	2015-2016 уч.год
Численность административного персонала	2
Численность вспомогательного персонала	21
Численность педагогического персонала	14
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	41
Пол педагогов- женский	100%

Численность педагогов по уровню образования

Учебный год	Всего Педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
2013-2014	14	3	21			10	72	1	7
2014-2015	14	4	28	1	7	8	58	1	7
2015-2016	14	4	28	1	7	8	58	1	7

Численность педагогов по возрасту

Учебный год	18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	2	14	1	7	5	36	4	29	2	14
2014-2015	3	21	1	7	3	21	5	37	2	14

2015-2016	3	21	2	14	4	29	4	29	1	7
-----------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---

Численность педагогов по квалификационным категориям

Учебный год	Все го	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	14	1	7	4	29	1	7	4	29
2014-2015	14	1	7	2	14	1	7	6	43
2015-2016	14	-	-	5	36	-	-	6	43

Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	2	14	1	7	2	14	1	7	2	14	6	44
2014-2015	4	25	-	-	2	12	3	19	1	6	6	38
2015-2016	3	22	1	7	2	14	3	22	1	7	4	28

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №40», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д. 6

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду работало 14 педагогов, из них:

- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- старший воспитатель-1;
- воспитатели – 9

Показатель	2015-2016 уч. год
Численность административного персонала	2
Численность вспомогательного персонала	19
Численность педагогического персонала	14
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	41
Пол педагогов- женский	100%

Численность педагогов по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
2013-2014	14	2	15	-	-	12	85	0	0
2014-2015	14	4	28	-	-	10	72	0	0
2015-2016	14	6	36	0	0	8	64	0	0

Численность педагогов по возрасту

Учебный год	18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2013-2014	-	-	4	28	3	22	7	50	-	-
2014-2015	1	7	2	14	3	21	6	44	2	14
2015-2016	2	15	2	15	5	35	4	28	1	7

Численность педагогов по квалификационным категориям

Учебный год	Всего	Высшая квалификационная		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2013-2014	14	1	7	2	14	8	56	-	-
2014-2015	14	1	7	2	14	1	7	4	32
2015-2016	14	2	15	6	42	-	-	1	8

Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2013-2014	-	-	-	-	2	14	2	14	3	21	6	51
2014-2015	-	-	-	-	2	14	2	14	3	21	6	43
2015-2016	3	22	1	7	2	14	3	22	1	7	4	28

Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогов с курсовой подготовкой - 80%

Прошедшие курсовую подготовку и переподготовку	2015-2016 учебный год
Административный персонал	2
Учителя-логопеды	2
Воспитатели	6
Музыкальные руководители	1
итого	11

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д.26

СП «Детский сад № 30» ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани вновь открыт 23.03.2016г.

За период с 23.03.2016г - по настоящее время

в детском саду работают педагоги, из них:

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели –6;

Показатель	23.03.2016г-
Численность административного персонала	2
Численность вспомогательного персонала	15
Численность педагогического персонала	7
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	30
Пол педагогов - женский	100%

Численность педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
7	5	71,4%	2	28,5%	0	0

Численность педагогов по возрасту

18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28,5%	2	28,5%	2	28,5%	1	14,2%	0	0

Численность педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Стаж работы педагогических кадров

1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	42,8%	3	42,80%	1	14,2%	0	%	0	0%	0	0%

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Всего экземпляров, из них:	29959
художественной литературы	21900
учебной литературы	8059
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего кол-ва единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	13

Доступ к ресурсам Интернета, к медиаресурсам предоставляется всем учащимся (100%), учителям в помещении школьного медиацентра. Также школьный медиацентр оснащен средствами сканирования, распознавания, распечатки текстов; предоставляются места для работы за компьютером. 5 учебных кабинетов имеют доступ к ресурсам Интернет (беспроводная сеть), оснащены переносными или стационарными компьютерами, оргтехникой.

В здании школы: 27 учебных кабинета, 2 спортивных зала, столовая, медиацентр. Все учебные кабинеты оснащены новыми досками (в соответствии с СанПиН). В 3 кабинетах начальной школы установлено мультимедийное оборудование. С 2011 -2014г.г. школой было получено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС НОО.

Столовая оснащена современным оборудованием, в 2014 году был сделан капитальный ремонт.

Материально-техническая база структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №10», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 15-А

Имеется 6 игровых площадок для каждой возрастной группы со стационарным игровым оборудованием - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками), оборудование и постройки безопасные. В соответствии с требованиями

СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

СП на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Имеются в достаточном количестве ТСО: интерактивная доска (для работы с детьми и педагогами), диапроектор, музыкальный центр — 3, фортепьяно – 2, электронное пианино. Имеется 4 персональных компьютера, 1 ксерокс, 1 сканер, 2 выхода в Интернет, электронная почта, сайт.

- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 80%.
- Обеспеченность игрушками и игровыми пособиями – 70%
- Обеспеченность спортивным инвентарем – 70%.
- Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью – 75% (количество экземпляров методической литературы - 312 экз.)
- Обеспеченность детской художественной литературой — 80%. (количество экземпляров детской литературы - 93 экз.)

Материально - техническая база структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №40», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д. 6

СП оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Имеются ТСО: музыкальный центр — 1, фортепьяно – 2, электронное пианино. Имеется 3 компьютера, 1 ксерокс, 1 сканер, выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Имеется 6 игровых площадок для каждой возрастной группы со стационарным игровым оборудованием - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками), оборудование и постройки безопасные. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Проектная наполняемость здания 144 человека.

Материальная база структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д.26

В СП имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Имеется 5 игровых площадок для каждой возрастной группы со стационарным игровым оборудованием - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками), оборудование и постройки безопасные. В соответствии с требованиями

СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. В каждой группе имеется спальня.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, скакалки.

В музыкальном зале имеется электронное пианино-1, аккордион-1, музыкальный центр, домашний кинотеатр-1, наборы музыкальных инструментов, телевизор.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результатов государственной итоговой аттестации.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

здоровье обучающихся;

личностные образовательные результаты;

метапредметные образовательные результаты обучения;

предметные результаты обучения (в том числе ГИА в 9, 11 классах);

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В структурных подразделениях с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг.

Достаточно высокий кадровый потенциал, материально-техническая база учреждения, стремление педагогов учреждения к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития Учреждения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	695	681

			человек	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345 человек	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308 человек	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42 человек	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	219 человека/ 32%	184 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3 балл	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8 балл	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66 баллов	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,2 баллов	47,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 человек/ 10%	2 человек/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	3 человека/ 16,7%	3 человека/ 33,3%

	выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	347 человек/ 49,78%	339 человек/ 49,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	162 человек/ 23,24 %	158 человек/ 23,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8 человек/ 1,14	18 человек/ 2,64%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	88 человек/ 12,62 %	86 человек/ 12,62%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	11 человек/ 1,57 %	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37 человек	31 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	28 человек/ 75,7%	28 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	26 человека/ 70,3%	24 человека/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7человека/ 19%	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 человек/ 16,2%	4человека/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15 человек/ 48,4%	15 человек/ 48,4%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6человек/ 16,2%	6человек/ 17%
1.29.2	Первая	человек/ %	8 человек/ 22%	9 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы			

	которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5 человек/ 14%	4человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	5 человек /14%	5 человек /16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 человек/ 8,1%	1 человек/ 3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека / %	9 человек/ 24,3 %	4 человека/ 11,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37 человек/ 100%	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35 человек/ 95%	35 человека/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в	единиц	1/9	1/9 единиц

	расчете на одного учащегося		единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	695 человек/ 100%	681 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,78 кв. м	6,78 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №10», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 15-А

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий)
-------	------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

				отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141 человек	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	141 человек	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121 человек	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	141/100 человек/%	136/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	141/100 человек/%	136/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	53/38 человек/%	53/39 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	53/38 человек/%	53/39 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	53/38 человек/%	53/39 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	53/38 человек/%	53/39 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7 дней	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/29 человек/%	4/29 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/29 человек/%	4/29 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10/71 человек/%	10/71 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/71 человек/%	10/71 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/36 человек/%	4/29 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0 человек/%	1/7 человек/%
1.8.2	Первая	человек/ %	5/36 человек/%	2/14 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	5/35 человек/%	6/42 человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/	3/21	3/21

		%	человек/%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/14 человек/%	3/21 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/21 человек/%	3/21 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/29 человек/%	5/36 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/94% человек/%	16/94% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/59 человек/%	7/41 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10 человек	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м.	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,5 кв.м.	112,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №40», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д. 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	человек	145 человек	150 человек

	числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145 человек	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125 человек	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	145/100 человек/%	150/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	145/100 человек/%	150/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	40/28%	40/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	40/28%	40/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	40/28%	40/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	40/28%	40/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	19,5 дней	15,2 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/35 человек/%	4/29 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/35 человек/%	4/29 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/63 человек/%	10/71 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/63 человек/%	10/71 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/56 человек/%	4/29 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/14% человек/%	1/7 человек/%
1.8.2	Первая	человек/ %	6/42челов ек/%	2/14 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	5/35челов ек/%	6/42 человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/21 человек/%	1/7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/	2/14	2/14

		%	человек/%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/14 человек/%	1/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/24 человек/%	3/24 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 /75% человек/%	14/87% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/88 человек/%	8/64 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/14 человек	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м.	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102 кв.м.	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д. 26

№ П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95человека / 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95человек/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0человек/0 %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0человек/0 %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10человек/ 10,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1человек/1 ,05%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95человек /100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95человек /100%	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,12 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 человек /71%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек /71%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 человека /28,5%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 человека /28,5%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек /0%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек /0%	
1.8.2	Первая	человек/%	0 человек /0%	
1.9	Численность/удельный вес	человек/%	7 человек	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 42,8%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек / 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/ 28,5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	0 человек / 0%	

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,2м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д.26

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95 человека/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95 человек/100 %	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0человек/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10человек/10,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1человек/1,05%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95человек /100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95человек /100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,12 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 человек /71%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/ 71%	
1.7.3	Численность/удельный вес	человек/%	2 человека	

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		/28,5%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 человека/ 28,5%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 человек / 0%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек / 0%	
1.8.2	Первая	человек/%	0 человек / 0%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7 человек /100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/42,8 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек / 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/28,5%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0 человек / 0%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 человек / 0%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,2м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Директор
22.08.2019



Т.И. Слоболинская